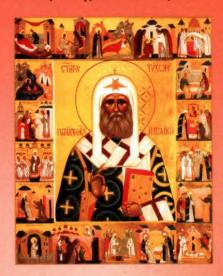


Русская Православная Церковь бкатеринбургская митрополия

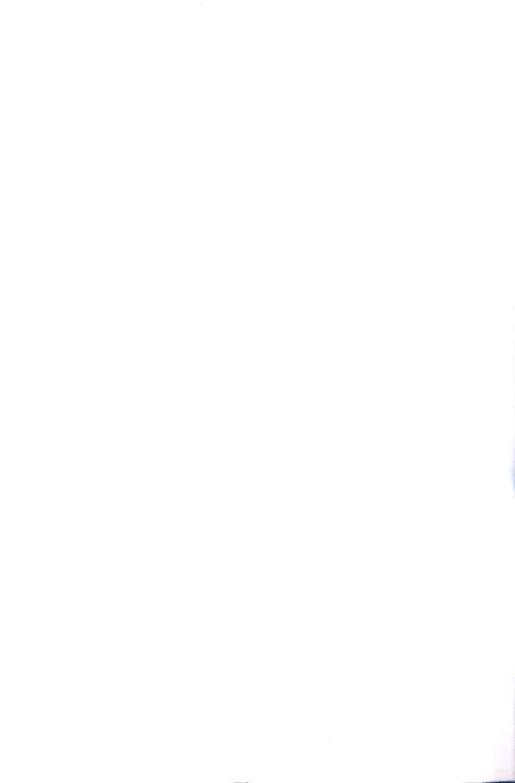


# 1917 - 2017: уроки столетия

XII Съезд православных законоучителей Екатеринбургской митрополии 24-25 августа

> Сборник докладов. Итоговые документы

> > **Екатеринбург** 2016



Русская Православная Церковь Скатеринбургская митрополия

# 1917-2017: уроки столетия (100-летие восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви. Святой патриарх Тихон)

XII Съезд православных законоучителей Екатеринбургской митрополии 24-25 августа

> Сборник докладов Итоговые документы

### По благословению митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла

1917-2017: уроки столетия (100-летие восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви. Святой патриарх Тихон). Сборник докладов XII Съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии. Итоговые документы. — Екатеринбург, 2016.

24-25 августа 2016 года в Екатеринбурге состоялся XII Съезд православных законоучителей Екатеринбургской митрополии.

Форум проводится по трем направлениям: «Духовное образование», просвещение государственных В образования». «Церковное просвещение различных chenax В деятельности». Каждое из них включает в себя несколько тематических секций, круглых столов, совещаний. Направления освещают катехизацию на приходе, просветительскую деятельность через церковно-приходские и общеобразовательные школы, православные библиотеки, летние лагеря, работу с молодежью и родительской общественностью, деятельность в области культуры.

В данном сборнике представлены доклады участников Съезда, посвященные святителю Тихону, Патриарху Московскому и всея России. В итоговые документы Съезда вошли резолюция и приложения к резолюции, принятые по отдельным направлениям работы Съезда.

Сборник предназначен всем, кто трудится на ниве духовнонравственного просвещения и интересуется вопросами православной педагогики, и рекомендуется для организации работы в воскресных школах Екатеринбургской епархии по теме года «100-летие восстановления Патриаршества. Святитель Тихон, патриарх Московский и всея России».

Оргкомитет Съезда — **Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии.** Адрес: г.Екатеринбург, ул. Репина 6-а, 2 этаж, к.221. Тел: (343) 253-10-64. Адрес в интернете: www.uralprosvet.ru



# ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СИНОДАЛЬНОГО ОТДЕЛА РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАТЕХИЗАЦИИ

Организаторам, участникам и гостям XII Съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии (г. Екатеринбург. 24–25 августа 2016 года)

Ваше Высокопреосвященство, дорогой владыка митрополит Кирилл!
Ваши Преосвященства! Досточтимые отцы!
Уважаемые организаторы, участники и гости Съезда!

Сердечно приветствую всех вас и поздравляю с началом работы двенадцатого по счету форума, ежегодно собирающего православных законоучителей Екатеринбургской митрополии.

С радостью хотел бы отметить традиционно высокий уровень развития религиозного образования и катехизической деятельности в регионе. Педагоги митрополии активно участвуют в разработке учебных пособий по православной культуре для воскресных и общеобразовательных школ, вносят весомый вклад в совершенствование методики преподавания и поиск новых творческих решений в евангельском свидетельстве современному миру.

Посещая Екатеринбургскую митрополию по любезному приглашению владыки Кирилла, имел возможность убедиться лично в конструктивном сотрудничестве и взаимодействии представителей епархий и органов государственной власти в области духовного просвещения и патриотического воспитания молодого поколения, утверждения богозаповеданных идеалов и ценностей в жизни наших сограждан.

Уверен, что и в дальнейшем данное соработничество будет приносить столь же добрые плоды, способствуя сохранению лучших традиций отечественного образования и нравственному оздоровлению российского общества.

Молитвенно желаю главе митрополии, преосвященным архипастырям, всем участникам и гостям Съезда крепости душевных и телесных сил, помощи от Господа и благословенных успехов в предстоящих ответственных трудах.

митрополит Ростовский и Новочеркасский 🗻

Thepolypui

### Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Кирилл

# Приветственное слово к участникам XII Съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии 24-25 августа 2016 г.

Ваши Преосвященства! Дорогие отцы, братья и сестры! Приветствую Вас на XII Съезде православных законоучителей Екатеринбургской митрополии!

По сложившейся традиции, сегодня мы с вами открываем работу нашего образовательного форума по теме Международных образовательных Рождественских чтений 2017 года — «1917-2017 годы: уроки столетия».

нас воодушевляет и утешает, сколько Эта тема не столько настраивает на серьезный разговор. Есть в русской истории события, на которых созидается человеческое спасение и благоденствие. Так с крещением славянских племен при равноапостольном великом князе создается собственно Русское государство, стержнем которого становится Православная вера, дающая сотни лет русским людям для существования жизненно необходимые силы. А при деятельном участии преподобного Сергия Радонежского, которого называют объединителем русских земель, древнерусское государство преодолевает раздробленность и, черпая силы в Боге и христианском благочестии, обновляется и развивается до уровня мировой державы. А есть такие события, которые приводят к разрушениям, невосстановимым никакими человеческими усилиями и невосполнимым культурным или техническим прогрессом. К сожалению, рассматриваемый нами период истории государства Российского берет свое начало именно от таких событий: революций 1917 года и гражданской войны. И далее мы видим события, взаимосвязанные друг с другом на протяжении всего столетия, подчиняющиеся начальному разрушительному импульсу. Но не это должно вызывать опасение и беспокойство за судьбу нашего Отечества, потому что мы знаем, как божественная премудрость и благость способны остановить и победить зло в своем действии и привести народы вновь к процветанию и благоденствию. Напряженность нашего разговора связана с тем, что печальные события сравнительно недавнего прошлого до сих пор неоднозначно воспринимаются и осмысляются в современном российском обществе.

Конечно, чтобы рассуждать об исторических событиях, необходимо знать факты, которых иногда не найти по разным причинам. И мы также признаем важность поиска и дискуссий в интерпретации тех или иных событий прошлого, оценки исторических фигур. Но есть в истории те события, которые должны в итоге восприниматься определенно или положительно, или отрицательно. Единое понимание истории народа: почитание общих героев, сохранение общих памятников, общие торжества в годовщины побед и общая печаль в годовщины трагедий, — без всего этого невозможно представить себе сильного развивающегося государства.

Мы изучаем исторические события не только для того, чтобы ими гордиться, чествовать или сожалеть о них. Мы изучаем историю для того, чтобы извлекать для себя уроки, которые позволят нам не повторять ошибки и пользоваться тем, что мы имеем для Славы Божией. Но у нас есть основания сегодня говорить, что уроки истории XX века не выучены.

Не смотря на то, что наши знания в XXI веке об исторических событиях последнего столетия дополнились и теперь дают нам возможность иначе смотреть на многие из них, можно сказать, что открывая их для себя заново, мы наблюдаем в научной, образовательной и социальной жизни современного российского общества, как идеологические штампы и стереотипы советской историографии продолжают свое разрушительное действие. Разрушительное не только потому, что построены на политической лжи, но по-прежнему находятся люди, использующие эти штампы в корыстных интересах, сами не верящие и не живущие этими стереотипами.

Мне хочется вспомнить слова Святейшего Патриарха Кирилла, сказанные в отношении восприятия событий русской истории во время работы XVIII Всемирного русского народного собора в ноябре 2014 года: «Вопрос единого подхода к истории надо рассматривать не как частный вопрос, не как проблему одной из научных дисциплин — как преподавать историю в школе, но как чрезвычайно важный вопрос государственного и национального бытия. Давайте все об этом задумаемся. Это проблема, которая должна решаться не только в рамках Министерства образования. Мы все должны принимать участие в обсуждении этих решений, чтобы не нанести через систему образования такой ущерб народной жизни, который потом будет очень тяжело и, может быть, даже невозможно исцелить»<sup>1</sup>.

В обществе невыученных уроков история ходит по кругу. И сегодня мы переживаем тревожное время. В разных уголках земного шара мирная жизнь вновь поставлена под угрозу. Не утихает ближневосточный конфликт, который неспроста приковывает к себе внимание крупнейших

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Слово на Пленарном заседании XVIII Всемирного русского народного собора (ноябрь 2014 года).

мировых держав. По-прежнему мирные жители гибнут в самом центре исторической Руси — на Украине. Мы видим, как оказывают давление на государства и общества, стремящиеся к союзу и созидательному миру. Как под видом государственных реформ уничтожается национально-историческая самобытность того или иного общества. Как в начале XX столетия, так и сейчас мы наблюдаем в российском обществе усиление риторики ненависти и, как следствие, раскол общества на враждующие лагеря.

Отрадно, что рассуждая на главную тему нашего форума, мы ставим цель исследовать жизнь и подвиг тех людей, которые явились не только совестью русского народа, но и ее духовным потенциалом для возрождения церковной жизни в нашем Отечестве в 90-ые годы XX столетия. Это новомученики и исповедники Русской Земли. Первыми среди них являются Царственные Страстотерпцы и святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России, избранный в Русской Церкви в переломный 1917 год.

Для борьбы с ложью, ненавистью и разобщенностью, которые, к сожалению, присутствуют в российском обществе, очень важно отстаивать Божественную правду. Так же поступал и Патриарх Тихон. Он этой правдой жил и открыто ее возвещал. И как важны были те честные и правдивые слова Патриарха, как они много сделали для нашего народа! Они дали такой мощный импульс, который даже последующее тотальное гонение против Церкви с почти полным уничтожением епископата и духовенства не смог разрушить.

«Русская Церковь сохранила светлую память о Патриархе Тихоне, исповеднике, который возвышал свой пророческий голос и который, не вовлекаясь в суетную борьбу мира сего, не занимая того или иного положения, не поддерживая той или иной стороны в Гражданской войне, непрестанно молился об Отечестве, о примирении всех, о возвращении Руси той духовной силы, того единомыслия, той крепости, что отличала во многом наш народ и обеспечивала прежде сильнейшее развитие страны, превращение ее в подлинно великую державу»<sup>2</sup>.

Русская Церковь возносит сегодня молитвы о мире на Ближнем Украине, где конфликты переросли и на военное миротворческой противостояние. Это часть миссии Вселенской Православной Церкви. Но это также говорит нам о том, что в XXI веке люди так и не научились решать свои проблемы мирным путем, несмотря на все достижения и технический прогресс. А значит, сейчас перед православными христианами стоит задача вновь явить обществу пример истинного миротворчества. В чем же оно заключается?

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Слово Святейшего патриарха Кирилла в Неделю 24 по Пятидесятнице, 2012 год.

Мы должны в своей жизни отстаивать историческую правду в свете заповедей Христовых и быть исполнителями этих заповедей. Жить, не обманывая ни себя, ни людей, ни Бога. Чтобы слово о праведности, о том, как надо поступать в трудных ситуациях, не говорить про себя, а вслух, произносить его открыто, поддерживая человека в его добрых намерениях и уберегая от страшных грехопадений. Зло же должно быть названо своим именем и обличено, без оглядки на правых или левых, одних или других.

Мы обязаны учить людей так, чтобы имена новомучеников и исповедников русских не исчезли из памяти нашего народа. Мы наблюдаем забвение событий, связанных с Великой Отечественной войной. И тем более забываем события, привелшие к ней. Ревность об истине Божией, по слову свт. Тихона, должна быть употреблена только с помощью оружия света, наставления, вразумления, убеждения терпением, кротостью и любовью, ибо Православие есть истинный свет и не должно распространяться путем тьмы. И второе, самое важное, чем должен руководствоваться христианин, созидая мир Божий, в этом главный урок прошедшего столетия, - люди, встречаясь лицом к лицу с праведниками 20 века, сталкивались не с идеологическими оппонентами. а с живыми людьми, движимыми любовью Божьею. Они любовью Христовою жили, они являли ее окружающим. И люди спасались этой любовью в самые трудные минуты своей жизни. «Облекитесь же и вы в любовь. - говорит свт. Тихон, - полюбите друг друга, возлюбите всем сердцем и то дело, к которому призваны, и тех людей, коим будете проповедовать пути Православия. Скорбите и милосердствуйте о них, как некогда милосердствовал Христос и его ученики». Наша история не сводится к одним лишь тяжелым и мрачным страницам. Мы должны взять для будущего из различных исторических событий все понастоящему значимое и ценное. Русская Церковь новомучеников и исповедников в 20 веке продолжала являть миру любовь Божию. И всем Вам, дорогие братья и сестры, от всего сердца желаю быть носителями этой Христовой любви. И тогда в нашей жизни все будет благополучно и во славу Божию.

Последний год, объезжая приходы и размышляя о нашей жизни, я пришел к одному маленькому выводу по сохранению памяти наших новомучеников и хотел бы предложить его Вам для размышления. Абсолютное большинство наших сограждан ничего о новомучениках не знает. А если знает, то это, как правило, места очень маленького проживания людей, маленькие села, маленькие приходы. Например, Меркушино, где все знают сщмч. Константина Богоявленского, в отношении нашей области это совсем крупица. В каждом приходе должна жить память о каком-нибудь новомученике, независимо от того, служил

ли он здесь когда-то или нет. Желательно, чтобы это были уральские, сибирские святые люди. Нужно, чтобы эта памятная информация распространялась среди прихожан. Полагаю, что весь учебный год должен быть посвящен этой теме - изучению истории, узнаванию ее. Предложил бы в обязательном порядке - и Екатеринбургская епархия с удовольствием приложит все экономические средства для этого - чтобы вы привозили детей в наши музеи: это, безусловно, музей святой Царской духовно-просветительском центре «Царский». Это замечательный, открывшийся в сентябре прошлого года музей святых новомучеников и Царской Семьи на Ганиной Яме, где имеется огромное количество различных экспонатов и информации, благодаря трудам Андрея Анатольевича Козицына и сотрудников УГМК. Просто сами сходите и посмотрите для начала. Обязательно посетите музей в Верхней Пышме. Называется он Музей техники, но на самом деле это музей нашей истории, потому что охватывает все великие страницы жизни нашего государства. Если приезжаете, размещаетесь в паломническом центре на Ганиной Яме, объезжаете эти музеи спокойно – это будет большая поддержка для ваших детей.

Хотел бы предложить следующее, что должно быть сделано на приходе. Самая большая ложь в XX веке касалась жизни императора Николая II и его святой семьи: «Слабый царь, ничего не делал; отдал царство, как будто сдал батальон» и т.д. В прошлом году «Таганский ряд» вместе с Российским институтом стратегических замечательный календарь. исслелований издал посвященный достижениям нашей страны в период правления императора Николая II. Просто факты, что было и как это было во всех направлениях жизни: от духовной до материальной, от спортивной до политической. Никаких лишних слов, просто показатели, какой была российская империя к 1913 году, как она развивалась. Петр Валентинович Мультатули, когда представлял в июле в Екатеринбурге свою новую книгу, сказал интересную фразу, которая мне запала в душу, что, в принципе, победу в Великой Отечественной войне мы одержали за счет того ресурса, который был накоплен за время правления императора Николая II. А именно – человеческого ресурса, человеческой силы: 50 миллионов населения, которыми добавилась Российская империя - они и явились защитой рубежей нашей страны в период Великой Отечественной войны. Нужно все это совместить, скомпоновать в методических разработках нашего Отдела религиозного образования и катехизации. И вот вам общее благословение: на всех приходах эта информация должна быть наглядной, ни в уголке, ни где-то в сторонке, а находиться на видном месте, для пришедших в храм людей.

#### Протоиерей Петр Мангилев,

канд. истор. наук, доцент, проректор Екатеринбургской духовной семинарии, настоятель храма во имя свв. равноапп. Кирилла и Мефодия, г.Екатеринбург

### О некоторых итогах столетия

Мы приближаемся к 2017 году, году столетнего юбилея 2-й и 3-й революции, после которых жизнь нашего Отечества изменилась кардинально. Революционные потрясения в России стали событием, положившим начало новому государству и новому обществу. Это была попытка построить общество социальной справедливости, равенства и братства, но она закончилась созданием тоталитарного государства с новой системой неравенства и эксплуатации.

Тема Съезда – уроки столетия. Это совсем неподъемная тема. которую можно раскрывать в разных аспектах. Но есть аспекты важные для нас в первую очередь. Сейчас, когда уже четверть века мы живем в постсоветском мире, когда выросло поколение, не знавшее советского прошлого, возникает стремление к идеализации этого прошлого. На фоне кризисных явлений современности СССР представляется идеальным социальным проектом. Но мы не должны забывать о том, что власть в конце 1917 года в Российской империи захватили большевики, основной установкой которых был атеизм, безбожие, отрицание веры в Бога. Одни из первых узаконений советской власти – это меры, направленные на борьбу с религией. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви был принят Советом народных комиссаров 20 января (2 февраля по н.ст.) 1918 г. и вступил в силу 23 января (5 февраля по н.ст.) 1918 г. Но перед этим декретом был принят еще ряд законодательных актов, которые ограничивали Церковь в правах. Декрет устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания, лишал религиозные организации каких-либо прав собственности и прав юридического лица, заложил основы для развертывания атеистической пропаганды и атеистического воспитания. Он действовал до 1990 г. и утратил силу постановлением Верховного совета РСФСР от 25 октября 1990 г. На основании этого документа страна жила на протяжении многих лет. После появления в печати проекта декрета сщмч. Вениамин, митрополит Петроградский, обратился с письмом в Совнарком, в котором говорилось: «Осуществление этого проекта угрожает большим горем и страданиями православному

русскому народу. Считаю своим нравственным долгом сказать людям, стоящим в настоящее время у власти, предупредить их, чтобы они не приводили в исполнение предполагаемого проекта лекрета об отобрании церковного достояния». Официального ответа на это письмо последовало, но руководитель советского правительства В.И. Ленин. ознакомившись с письмом, в своей резолюции призвал коллегию при Народном комиссариате юстиции поскорее полготовить лекрет об отделении Церкви от государства. Т.е. реакция была прямо обратной, направленной на ускорение этих процессов. Такую позицию закрепляли и все советские конституции. Первоначально, согласно конституции от 1918 г. гарантировалась свобода религиозной антирелигиозной пропаганды. Ст. 13 гласила: «В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести Церковь отделяется от Церкви, а государства и школа от свобола религиозной антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами»<sup>3</sup>. Формально положение не изменилось и с принятием Конституции 1925 года, 4-ая статья которой повторяла 13-ю статью Конституции 1918 г.

Однако уже на 14-м Съезде Советов РСФСР, в мае 1929 г. в статью 4-ю Конституции были внесены поправки, заменившие свободу религиозной пропаганды на свободу религиозных исповеданий, сохраняя при этом право антирелигиозной пропаганды. Если в 1920-е гг., пусть с некоторым ограничением, но говорить о вере публично, открывать какието учебные заведения, которые пусть коротко, но существовали, было еще можно, можно было издавать те или иные церковные издания частным порядком, на деньги Церкви, то с 1929 г. ситуация, согласно новой редакции 4-й ст. конституции РСФСР, изменяется. Вводится свобода антирелигиозной пропаганды, при этом какое-либо научение религии возможно только домашним порядком, т.е. происходит ограничение в правах, ограничение в разговоре о Боге для всех. 20-30-е гг. – период воинствующего атеизма. Если в 20-е гг. было и уголовное преследование, и отнятие храмов, но Советская власть действовала путем расколов внутри Церкви (эта политика продолжалась и в 30-е гг.), то с 1929 г. совершенно меняется политика в отношении Церкви: идет резкое усиление антирелигиозной пропаганды, активизация деятельности Союза воинствующих безбожников. Была объявлена безбожная пятилетка. Именно в этот период было закрыто наибольшее число храмов, арестовано наибольшее священнослужителей, число фактически была обескровлена. Нужно сказать, что такая деятельность давала сильный удар по Церкви, но в полной мере мошная антирелигиозная кампания 30-х гг. не была удачной. Очень интересны

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Конституция РСФСР 1918 г. URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnst1918.htm#5 (дата обращения: 16.09.2016.)

материалы переписи 1937 г., которые были засекречены сразу после того. как перепись была проведена. Во время переписи 1/3 горожан и 2/3 сельчан объявили себя верующими, убедительно свидетельствуя провад атеистической кампании. Материалы переписи были запрешены для использования, многие из тех, кто ее осуществлял, подверглись репрессиям. Когда в 1990 г. итоги переписи 1937 г. были опубликованы. стало ясно, почему их так долго не обнародовали. Оказалось, что среди неграмотных от 16 лет и старше православные верующие составляли 67.9%. Среди грамотных – 79.2%. Надо сказать, что 57% отвечавших на вопрос о вере в Бога дали утвердительный ответ (кроме того многие оставили вопрос без ответа)4. Т.е. несколько десятков миллионов советских людей не побоялись ответить на вопрос о вере в Бога утвердительно, и отсутствие ответа смутившихся людей мы тоже можем прочитывать как свидетельство веры в Бога. Нужно дополнить, что на вопрос отвечали лица старше 16 лет, т.е. взрослые люди. Задумаемся об этом факте и зададим себе вопрос: кто совершал индустриальный экономический прорыв в 30-е гг., кто был призван на фронт Великой Отечественной войны и защищал наше Отечество? Верующие люди. Значит, успехи советского времени созидались верующими людьми. У нас есть в определенном смысле неисторическое мышление в отношении того, что совершается: когда мы соотносим эпоху и людей, которые в ней живут, мы забываем, откуда пришли, как выросли и как воспитывались те люди. Мы говорим об успехах советской власти, и не помним, что в 1917 г. население страны не было вывезено и заменено на новое, оно осталось тем же самым, которое жило и в царской России, которое получило образование в церковно-приходских школах. Те люди, которые родились Октябрьской революции, воспитывались в семьях получивших церковное воспитание. Даже если по тем или иным обстоятельствам выбор жизни был безбожным, инерция религиозной морали продолжала действовать. Мы видим, что большая часть населения страны в канун Великой Отечественной войны оставались верующими, и война усилила их религиозность.

Гонения на Церковь были ослаблены в военный и послевоенный период 1940-х и первой половины 1950-х гг. Открылись многие новые храмы, и это тоже стало показателем того, что население страны оставалось верующим. Многие советские, партийные и хозяйственные руководители тогда, когда политика государства в отношении к Церкви изменилась, на официальном уровне оказывали помощь церковным

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Шкавровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). - М., 1999. - с. 93 - 94

общинам и организациям. Сейчас открыты многие дела уполномоченных по делам религии за этот период. При разборе персональных дел видно, как тот или иной партийный или хозяйственный руководитель, например, председатель колхоза, дал транспорт, лошадей, выделил лес для ремонта и восстановления храма. Т.е. страна продолжала оставаться верующей.

Вторая мошная атеистическая кампания связана с именем Н.С. Хрушева, и основной ее пик приходится на 1956-1964 гг. Если первое гонение 1930-х гг. определяют как время воинствующего атеизма, то кампанию 1950-1960-х гг. определяют как время атеизма научного. Была лана установка другого плана. Стало ясно, что Церковь, несмотря на гонения, существует, что с религиозными убеждениями людей сделать репрессивными метолами ничего не возможно. Ставится задача на перевоспитание. Эта кампания отношении антирелигиозной В очень мощной и наиболее успешной. Третья была леятельности программа партии, которая была принята в 1961 г., определяла религию как пережиток и формулировала задачу перевоспитания. Вся мощь советской пропаганды была направлена на перевоспитание. Снято больше десятка художественных фильмов антирелигиозной тематики. Кроме того, во всех фильмах духовенство выставлялось в карикатурном виде (вспомним, например, фильм «Королева бензоколонки»). В кинокартинах появляется священник, который выглядит нелепо; описывается ужас жизни сектантов или церковных людей. И такие фильмы производили огромное впечатление на людей, уже мало знакомых с церковной жизнью. Вся система школьного образования тоже была поставлена на обслуживание атеистической пропаганды.

Кампания 1960-х гг. была тотальной, она стремилась к тому, чтобы вытеснить верующего церковного человека из всех сфер жизни, чтобы он себя неуютно чувствовал абсолютно всюду. Эта компания дала свои результаты. Расцерковление действительно было достаточно сильным. Поколение, воспитанное в 1950-1960 гг. во многом потеряло веру в Бога; произошел разрыв традиции. Это становится ощутимым к 1970-1980 гг. Здесь можно наблюдать новые тенденции, возникающие в советском обществе. Оказалось, что массированная атеистическая пропаганда отторгла людей от Церкви, но не сделала людей арелигиозными. Религиозные потребности у человека остались. На пустой почве появляется огромное количество оккультных верований, суеверий, увлечений разными мистическими учениями. Таков один из итогов деятельности советской власти по атеизации общества. Мне в одном частном разговоре пришлось слышать слова, которые были приписаны архиепископу Ермогену (Голубеву). Суть этих слов такова, что Советская власть делает огромную ошибку, не допуская людей к Церкви. Если у человека есть жажда, а ему заградить доступ к чистой воде, то он будет пить из любой грязной лужи. Если мы захотели пить, мы все равно будем искать воду, где бы она ни текла и какой бы она не была. Слова оказались пророческими, что в 1970 гг. становится очевидным. Мы с этим фактом жизни имеем дело и должны его учитывать: люди сейчас не столько религиозны, сколько суеверны, не научены вере, а являются язычниками в примитивном дохристианском смысле, даже если их вера сопрягается с Церковью.

Отметим и другой момент. 1970-1980 гг. — всплеск огромного интереса к религии. Меняется характер атеистической литературы, она начинает пользоваться большим спросом. Это уже не пропагандистские брошюры 1930-1960-х гг. с очернительскими штампами, а описательная литература, сообщающая множество фактов по истории Церкви, по вероучению. Ищет ее человек не за тем, чтобы убедиться в неправде религии, а для того, чтобы о религии знать, т.к. книгу о вере получить очень трудно. Огромный интерес к древнерусскому искусству, к древнерусской литературе — одно из свидетельств религиозного голода, который начинает отмечаться в Советском союзе.

Такое разрушение народной религиозности не могло не дать своих результатов. И сейчас, когда мы говорим о современных обстоятельствах жизни, о жизненных неустройствах, которые нас смущают, мы должны понимать, что имеем дело с продуктом советского общества. То, что сейчас мы видим, имеет своим корнем и основанием советскую систему образования, комсомол и партию. Мы должны трезво оценивать прошлое, а не идеализировать его основываясь на случайных представлениях.

Одним из важных итогов столетия является то, что Церковь, несмотря на такое массированное наступление, осталась и существует. И выжила она только по одному обстоятельству — Церковь есть общество верующих людей, желающих спасения в Господе Иисусе Христе, Церковь есть проповедница спасения, таков основной смысл ее бытия. В силу того, что Церковь проповедует о Христе, она живет, и врата адовы ее одолеть не могут. Когда мы, преподавая, описываем события XX столетия, о назначении и миссии Церкви всегда должны говорить и очень ясно показывать подвиг новомучеников как ясное свидетельство о Христе. Утверждаясь в Нем, они могли быть верными Ему даже до смерти. И Церковь живет и будет жить благодаря подвигу святых. В нашей педагогической деятельности это ясно должно звучать.

### **Иеромонах Иероним (Миронов)**, канд. пед. наук.

настоятель храма во имя мч. Иоанна Воина, г.Березовский

# **Церковно-государственные отношения** в «Актах Святейшего Патриарха Тихона»

Рассуждая о причине кровавого конфликта между Церковью и государством, один из исследователей справедливо замечает, что «резко отрипательное отношение илеологов новой впасти Православной Церкви, ее иерархии и луховенству, монашеству как форме религиозной жизни, выразившееся в скрытых и явных гонениях, вместе с желанием этой власти также экспроприировать церковное имущество не могло не привести Советскую власть к жестокому конфликту с этими организациями и верующими. В ходе этого конфликта погибли тысячи людей, стоявших очень далеко от политической борьбы, были разрушены огромные материальные богатства нашии в виде храмов, монастырских и других зданий, уничтожены создававшиеся веками художественные произведения, закрыты знаменитые учебные заведения, в которых учились граждане не только России, но и других стран мира» (2).

У разных историков существуют различные оценки тех людских потерь, которые понесла Русская Православная Церковь в то смутное время. Одно можно констатировать достаточно объективно, речь должна идти о десятках тысяч человек. Имеются документальные подтверждения тому, что только в одном Петрограде было расстреляно 550 священнослужителей. Часто убийствам предшествовали пытки и издевательства, и можно смело утверждать, что жестокость и непримиримость в борьбе с религиозным культом, не имеющая аналогов в новейшей истории, была почти полностью направлена в этот период против одной Русской Православной Церкви. Именно ее «вождь мирового пролетариата» и его соратники, судя по их собственным словам и делам, ненавидели люто и бескомпромиссно.

Поместный Собор 1917-1918 годов, проходивший в Москве, не смог по объективным причинам довести свою работу до конца, однако успел сделать главное, а именно — избрать патриарха и таким образом восстановить древний канонический принцип управления в Православной Церкви. Промыслом Божиим на патриаршую кафедру был избран человек, оказавшийся воистину Божиим избранником в то нелегкое для Церкви время. Святейший Патриарх Тихон в течение семи с лишним самых трудных для Церкви лет являлся тем светлым ориентиром, на

который смотрели все здоровые силы, пытающиеся спасти Русскую Церковь от полного уничтожения. Непомерная тяжесть легла на плечи 52-х летнего патриарха после его избрания: лишение Церкви статуса юридического лица, закрытие монастырей, духовных учебных заведений, разграбление церковного имущества, вскрытие и осквернение мощей и других святынь — вот неполный перечень проблем, с которыми ему пришлось столкнуться.

Одной из главных проблем, вставших перед святителем Тихоном с первых дней его патриаршества, стало налаживание нормальных отношений между Церковью и Советским государством.

В настоящее время государственно-церковные отношения первых лет советской власти в значительной степени изучены в историографии. Однако количество неизученных вопросов еще велико. Это касается, прежде всего, вопросов, связанных с позицией Патриарха Тихона по отношению к власти, тактикой его поведения в отношениях с властными органами. В недостаточной степени изучена деятельность ГПУ в отношении антицерковной работы в первой половине 1920-х гг. Авторы в основном обращали внимание на политику партийных деятельность же ГПУ остается слабо изученной. Недостаточно изучен комплекс источников, созданный в стенах этого ведомства и касающийся Церкви. Это обусловило то, что в работах большинства авторов при деятельности Патриарха Тихона элементы «соглашательства», отказа от принципиальной защиты своей позиции зачастую преувеличивались; в то время как элементы твердости, любым испытаниям. последовательности. готовности К самопожертвованию оказывались на втором плане, не в последнюю очередь, в силу недостаточного внимания к проблеме «вынужденного авторства» источников, относящихся к деятельности Патриарха Тихона. Многие документы, автором которых традиционно считается Патриарх Тихон, приписываются ему исследователями некритически, в частности, это касается документов, опубликованных от имени Патриарха в советских газетах. ГПУ последовательно пыталось скомпрометировать Патриарха, представить его «другом» советской власти, распространяя о нем, прежде всего через печать, искаженную информацию.

Первые его послания заключают в себе обличение принципов, по которым пытался существовать новый строй, призывы прекратить насилия и произвол, чинимый властями, по отношению не только к Церкви, но и ко всему народу.

01(14).01.1918

Слово Святейшего Патриарха Тихона, сказанное в храме Христа Спасителя (в Москве) перед началом новогоднего молебна:

«Минувший год был годом строительства Российской державы. Но, увы! Не напоминает ли он нам печальный опыт вавилонского строительства?

Когда читаешь "Плач Иеремии", невольно оплакиваешь словами пророка и нашу дорогую Родину.

И вся эта разруха и недостатки оттого, что без Бога строится ныне Русское Государство» (1, 76).

Особую боль выразил святитель Тихон в связи с беззаконным убийством Царской Семьи.

08(21).07.1918.

Слово Святейшего Патриарха Тихона, сказанное богомольцам в Казанском соборе г. Москвы во время торжественного патриаршего служения Литургии по случаю храмового праздника, с комментариями к нему члена Собора протоиерея П. Н. Лахостского (выписка из 132-го Деяния III сессии Священного Собора):

«...Мы, к скорби и к стыду нашему, дожили до такого времени, когда явное нарушение заповедей Божиих уже не только не признается грехом, но оправдывается, как нечто законное. Так, на днях совершилось ужасное дело: расстрелян бывший государь Николай Александрович, по постановлению Уральского областного Совета рабочих и солдатских депутатов, и высшее наше правительство — Исполнительный Комитет одобрил это и признал законным. Но наша христианская совесть, руководясь Словом Божиим, не может согласиться с этим. Мы должны, повинуясь учению Слова Божия, осудить это дело, иначе кровь расстрелянного падет и на нас, а не только на тех, кто совершил его» (1, 142-143).

Новые хозяева России соединили свою борьбу за власть и уничтожение старого строя с борьбой против Русской Православной Перкви, которая для поклонников диалектического и исторического материализма была идеологическим противником, которую нужно было разрушить и уничтожить в первую очередь, так как она и после революции, будучи потенциально оппозиционной в основах своего мировоззрения, по их мнению, защищала старый строй. Декрет о свободе совести и изданные вслед ему постановления антицерковного характера, особенно инструкция Наркомата Юстиции от 30 августа 1918 года, статуса юридического лица и права владения лишили Церковь собственностью. также возможности обучения подрастающего a поколения основам Православной веры, получения ищущим духовный сан богословского образования и проведения социальной деятельности. Новая власть показала, что в борьбе со своими идеологическими противниками она способна прибегать к любым мерам, вплоть до

политически-криминальных. Все усилия Патриарха Тихона и Собора наладить хоть какой-нибудь диалог с новой властью оказались безуспешными из-за полного неприятия идеи существования Церкви в Советском государстве.

Однако с начала 1919 года характер посланий Патриарха резко меняется в сторону выражения лояльности к существующему строю. В первую очередь это было выражено в послании от 8 октября 1919 года с призывом к духовенству не участвовать в гражданской войне на стороне какой-либо противоборствующей силы.

Период гражданской войны явился переломным во взаимоотношениях Церкви и государства. В первую очередь это выявилось в отношении самого Патриарха к захватившим власть в России большевикам. Святитель Тихон пришел к выводу, что пришедшая к власти группа людей и проводимая ими политика — явление не временное и оно может продлиться не один год. Основное население России не оказывало последовательного сопротивления действиям безбожных властей, проводившим политику террора по отношению к Церкви.

Расчеты руководителей Советского государства изъять «колоссальные» ценности оправдались лишь частично. Малая доля их ушла на помощь голодающим, большая на внутренние и внешние политические мероприятия. Однако в отношении Церкви со стороны государства был достигнут значительный «успех», а именно:

- предстоятель Церкви Святейший Патриарх Тихон был отстранен от управления и находился под арестом;
- репрессии властей внесли дезорганизацию в действия церковной иерархии. Лишили возможности многих ее представителей занимать последовательную позицию к политике государства по отношению к Церкви;
- в Петрограде выявилась группа священнослужителей, готовых последовательно проводить линию на сотрудничество с властью, претендующих на создание новых, не предусмотренных канонами, органов высшего церковного управления;
- в Русской Православной Церкви возникла серьезная угроза создания неканонической параллельной иерархии.

Эти и другие моменты позволили в последующие годы ввергнуть Русскую Церковь в эпоху смут и нестроений, посеяв раскол среди духовенства и мирян, ослабляя все больше и больше церковный организм.

Б.К. Зайцев в статье «Венец Патриарха», опубликованной в связи с годовщиной кончины святителя Тихона, писал: «Патриарх не вел Церковь прямо в бой, житейский и мирской, со "звездой". Лживы обвинения его в

"белой" политике. Белые были белыми, собирали свои армии, воевали, наступали и отступали — Патриарх был в стороне. Порицая красных, он не благословил, однако, белого движения. Вряд ли он не сочувствовал ему. Но — сохранить Церковь, укреплять внутренне Православие, побеждать не оружием, а духом — вот, видимо, была его мысль» (1, 396).

В сложившихся обстоятельствах отношение Патриарха к государству особенно проявилось после его выхода на свободу из заключения в 1923 году, когда перед Православной Церковью встала угроза не только уничтожения от внешних врагов, но и разложение ее изнутри, вследствие так называемого обновленческого раскола.

В неимоверно тяжелых условиях проходили последние два года первосвятительского служения Патриарха Тихона, но ему все же удалось сделать главное, а именно:

- Русская Православная Церковь осталась канонически целостной организацией;
- Ко времени кончины Первосвятителя на свободе и в заключении находилось значительное количество канонически рукоположенных епископов, что позволяло надеяться на сохранение православного епископата при самых неблагоприятных условиях;
- Обновленческий раскол был потенциально преодолен еще в 1924 году;
- Вынужденные уступки власти, обусловленные равнодушием большей части населения России судьбой Православной Церкви, не повлияли на авторитет священноначалия, ибо большинство священнослужителей и верующих правильно оценили жертву, принесенную Святейшим Тихоном;
- И, наконец, именно Патриархом Тихоном были заложены принципы существования Церкви в безбожном Советском государстве. Эти принципы будут в дальнейшем использоваться его преемниками.

18.06 (01.07).1923.

Воззвание Святейшего Патриарха Тихона:

«Российская Православная Церковь аполитична и не желает отныне быть ни "белой", ни "красной" Церковью. Она должна быть и будет Единою, Соборною, Апостольскою Церковью, и всякие попытки, с чьей бы стороны они ни исходили, ввергнуть Церковь в политическую борьбу должны быть отвергнуты и осуждены» (1, 287).

08.1923.

Воззвание Святейшего Патриарха Тихона и группы высших иерархов Православной Русской Церкви к верующим об отмежевании Церкви от контрреволюции:

«Церковь признает и поддерживает Советскую власть, ибо нет власти не от Бога. Церковь возносит молитвы о стране Российской и о Советской власти. Православные епископы убеждены, что смута церковная прекратится только тогда, когда будет восстановлен канонический строй церковного управления и когда верующими в точности будут соблюдаться касающиеся Церкви законы государства» (1, 296).

Там же

«Государственный строй Российской Республики должен быть основой для внешнего строительства церковной жизни. Церковь переживает важный исторический момент. Поэтому от всего церковного общества требуется проявить возможно больше церковной сознательности. Этой сознательностью должны, прежде всего, обладать руководители церковной жизни. Священники обязаны подробно уяснять себе и своим пасомым, что Русская Православная Церковь ничего общего не имеет с контрреволюцией. Долг пастыря довести до сознания широких масс верующего народа о том, что отныне Церковь отмежевалась от контрреволюции и стоит на стороне Советской власти» (1, 298).

Один из самых трудных моментов в понимании личности Патриарха Тихона, — это его так называемое «Завещательное послание». Оно было опубликовано через неделю после смерти Патриарха, 15 апреля 1925 года, в газетах «Правда» и «Известия».

Большинство историков, в том числе представителей Церкви, склонны считать, что данный текст Патриарх Тихон написал под давлением властей. Что на такой шаг святитель Тихон пошел ради спасения вверенной ему паствы от преследований со стороны большевиков. Тем самым, и известная «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) от 1927 года, приветствующая советскую власть от лица Церкви («ее успехи — наши успехи») рассматривается как «продолжение линии Патриарха Тихона» в плане церковногосударственных отношений.

Вопросом подлинности «Послания» Патриарха Тихона детально занимался современный церковный историк Дмитрий Сафонов (в 2004 году он защитил кандидатскую диссертацию под названием «Патриарх Тихон и советская власть: к проблеме государственно-церковных отношений в 1922-1925 гг.»). Он доказывает, что текст «Послания», опубликованный в советских газетах, не был подписан Патриархом Тихоном.

Патриарх незадолго до смерти и в самом деле написал послание к пастве, однако в следственном деле оно не сохранилось. О том, что подлинное послание свт. Тихона действительно было, свидетельствует его характеристика, сделанная одним из сотрудников ГПУ, возможно,

самим Е. Тучковым, которая пришита к делу. Судя по пересказу текста, который приводится в этой характеристике, он имел очень мало общего с тем документом, который от имени Патриарха был опубликован 15 апреля 1925 года.

Так, общий смысл первой части патриаршего послания выражен сотрудником ГПУ следующим образом: «Советская власть терпима только как попущение Божие».

Также, судя по характеристике ГПУ, в подлинном патриаршем тексте совершенно иначе трактовалась позиция Патриарха в отношении церковно-приходских советов. Согласно опубликованному тексту «Послания», в состав церковно-приходских советов Патриарх советовал выбирать людей «искренно расположенных к советской власти». В то же время, согласно характеристике ГПУ, патриарх Тихон писал о людях, искренно настроенных не допускать никаких компромиссов в области внутренней церковной жизни. Таким образом, и в этом вопросе патриарший текст был заменен на текст, выгодный властям.

В своей статье «Венец Патриарха» Б. К. Зайцев так характеризует позицию святителя Тихона в сложившихся условиях: «Возможно, легче было просто предать анафеме "Царство Кесаря", уйти в подполье и принять мученичество по образцу митрополита Вениамина (Казанского) и многих других. Патриарх избрал путь первохристианской Церкви: признал власть Кесаря, но твердо отделил область Церкви, в этой области проявил величайшее упорство: признав Советскую власть, тем резче не признал "Живую Церковь", с помощью которой его хотели обойти. Патриарх ее отринул начисто и одолел вполне, ибо на его стороне были чистота и бескорыстие, на стороне его противников — угодничество перед силой и желание власти» (1, 396).

### Список литературы:

- 1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917 1943 гг. / Сост. М.Е. Губонин. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. 1064 с.
- 2. Нелюб Е.В. Антирелигиозная кампания советской власти в 1920-е годы на территории Донбасса. Эл. ресурс: http://infodon.org.ua/stalino/1174.

Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917—1943 гг. / Сост. М.Е. Губонин. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. — 1064 с.

01(14).01.1918

# Слово Святейшего Патриарха Тихона, сказанное в храме Христа Спасителя (в Москве) перед началом новогоднего молебна

C.76

Минувший год был годом строительства Российской державы. Но, увы! Не напоминает ли он нам печальный опыт вавилонского строительства?

Когда читаешь "Плач Иеремии", невольно оплакиваешь словами пророка и нашу дорогую Родину.

И вся эта разруха и недостатки оттого, что без Бога строится ныне Русское Государство.

C. 77

Заботимся о том, что преходит, - прилежати же о душе, вещи бессмертней, совсем забываем. Оттого и наши заботы о создании "храмин и житниц" постигает неудача. Церковь осуждает такое наше строительство, и мы решительно предупреждаем, что успеха у нас не будет никакого до тех пор, пока не вспомним о Боге, без Которого ничего доброго не может быть сделано (Ин. 15, 5), пока не обратимся к Нему всем сердцем и всем помышлением своим (Мф. 22, 37).

19.01(01.02).1918

# Послание Святейшего Патриарха Тихона об анафематствовании творящих беззакония и гонителей веры и Церкви Православной

C.83

Опомнитесь, безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это поистине дело сатанинское, за которое подлежите вы огню геенскому в жизни будущей - загробной и страшному проклятию потомства в жизни настоящей - земной. Властию, данною Нам от Бога, запрещаем вам приступать к Тайнам Христовым, анафематствуем вас, если только вы носите еще имена христианские и хотя по рождению своему принадлежите к Церкви Православной. Заклинаем и всех вас, верных чад Православной Церкви Христовой, не вступать с таковыми извергами рода человеческого в какое-либо общение: «Измите злаго от вас самех» (1 Кор. 5, 13).

И, наконец, власть, обещавшая водворить порядок на Руси, право и правду, обеспечить свободу и порядок, проявляет всюду только самое разнузданное своеволие и сплошное насилие над всеми и, в частности, над Святою Церковью Православной.

Враги Церкви захватывают власть над Нею и Ее достоянием силою смертоносного оружия, а вы противостаньте им силою веры вашей, вашего властного всенародного вопля, который остановит безумцев и покажет им, что не имеют они права называть себя поборниками народного блага, строителями новой жизни по велению народного разума, ибо действуют даже прямо противно совести народной. А если нужно будет и пострадать за дело Христово, зовем вас, возлюбленные чада Церкви, зовем вас на эти страдания вместе с собою словами святого апостола: «Кто ны разлучит от любве Божия: скорбь ли, или теснота, или гонение, или глад, или нагота, или беда, или меч». (Рим. 8, 35).

А вы, братие архипастыри и пастыри, не медля ни одного часа в вашем духовном делании, с пламенной ревностью зовите чад ваших на защиту попираемых ныне прав Церкви Православной, немедленно устрояйте духовные союзы, зовите не нуждою, а доброю волею становиться в ряды духовных борцов, которые силе внешней противопоставят силу своего святого воодушевления.

15(28).05 1918

# Послание Святейшего Патриарха Тихона Константинопольскому Патриарху Герману V о воздвигнутых на Церковь Божию в России гонениях

C. 130-131

Святая Церковь через облагодатствованных своих служителей и наипаче чрез великих подвижников и богоносных отцов наших Антония и Феодосия Печерских, Сергия Радонежского, воссиявшего в недавние еще дни преподобного Серафима Саровского и чрез многочисленных их учеников и последователей озарила при помощи Божией русский народ светом Христовой истины. Но враг человеческого спасения уже давно сеял в нем свои плевелы, распаляя в сердцах людей дух зависти и гордыни и прикрывая свои козни чуждыми русскому народу учениями о безблагодатном устроении общественной жизни. Долгое время люди, проникнутые одною земною мудростию, старались над уловлением душ верующего народа. Во главе его стали люди, которые говорят ему, что «несть спасения в Бозе его». Они внушают ему, что он сам господин и Владыка себе и что себе самому и своим вожделениям он призван только служить. Широким потоком разлился по Русской земле дух своеволия и

любостяжания и, как последствие его, всякие злодеяния братоубийственная брань.

C. 131-132

Не одна только жизнь пастырей и пасомых подвергается опасностям со стороны врагов нашей святой веры. Люди, ставшие у власти в нашей стране, чуждые христианской, а некоторые из них всякой веры, возымели нечестивое намерение устранить от руководства народной жизнью и от ее освящения Православную Церковь. Они измыслили закон, или, лучше сказать, беззаконие с целью изъять у Нее по возможности способы проявлять Ее спасительное влияние на души верующих. Церковь лишается по их решению права собственности, и самые святые храмы обращаются в общенародное гражданское достояние, вследствие чего права на наши святыни приобретают наряду с православными людьми и инославные, магометане, иудеи и язычники. Распоряжение храмами и даже священными сосудами, крестом, Евангелием и иконами предоставление их для богослужебных целей православным христианам признается правом гражданских властей. Преподавание законов Божиих в общественных государственных. и частных Церковные школы, как народные, так и подготовительные для лиц, посвящающих себя служению Церкви, уничтожаются. Все церковные таинства, священнодействия и общественные моления признаются для государства посторонними и излишними.

08 (21).07.1918

Слово Святейшего Патриарха Тихона, сказанное богомольцам в Казанском соборе г. Москвы во время торжественного патриаршего служения Литургии по случаю храмового праздника, с комментариями к нему члена Собора протоиерея П. Н. Лахостского (выписка из 132-го Деяния III сессии Священного Собора)

C. 142-143

...Счастье, блаженство наше, заключается в соблюдении нами Слова Божия, в воспитании в наших детях заветов Господних. Эту истину твердо помнили наши предки. Правда, и они, как все люди, отступали от учения Его, но умели искренно сознавать, что это грех, и умели в этом каяться. А вот мы, к скорби и к стыду нашему, дожили до такого времени, когда явное нарушение заповедей Божиих уже не только не признается грехом, но оправдывается, как нечто законное. Так, на днях совершилось ужасное дело: расстрелян бывший государь Николай Александрович, по постановлению Уральского областного Совета рабочих и солдатских депутатов, и высшее наше правительство — Исполнительный Комитет одобрил это и признал законным. Но наша христианская совесть,

руководясь Словом Божиим, не может согласиться с этим. Мы должны, повинуясь учению Слова Божия, осудить это дело, иначе расстрелянного палет и на нас. а не только на тех, кто совершил его. Не булем здесь оценивать и судить дела бывшего государя: беспристрастный суд над ним принадлежит истории, а он теперь предстоит пред нелипеприятным судом Божиим, но мы знаем, что он, отрекаясь от престола, делал это, имея в виду благо России и из любви к ней. Он мог бы, после отречения, найти себе безопасность и сравнительно спокойную жизнь за границей, но не сделал этого, желая страдать вместе с Россией. Он ничего не предпринимал для улучшения своего положения, безропотно покорился судьбе... и вдруг он приговаривается к расстрелу где-то в глубине России, небольшой кучкой людей, не за какую-либо вину, а за то только, что его будто бы кто-то хотел похитить. Приказ этот приводят в исполнение, и это деяние - уже после расстрела - одобряется высшей властью. Наша совесть примириться с этим не может, и мы должны во всеуслышание заявить об этом, как христиане, как сыны Церкви. Пусть за это называют нас контрреволюционерами, пусть заточают в тюрьму, пусть нас расстреливают. Мы готовы все это претерпеть в уповании, что и к нам будут отнесены Слова Спасителя нашего: «Блажени слышащии слово Божие и хранящии е».

#### 25.10 (07.11)1918

# Обращение Святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров в связи с первой годовщиной Октябрьской революции

C. 149

Вместо аннексий и контрибуций великая наша Родина завоевана, умалена, расчленена, и в уплату наложенной на нее дани вы тайно вывозите в Германию не вами накопленное золото.

Отечество вы подменили бездушным интернационалом, хотя сами отлично знаете, что, когда дело касается защиты отечества, пролетарии всех стран являются верными его сынами, а не предателями.

Вы разделили весь народ на враждующие между собой станы и ввергли его в небывалое по жестокости братоубийство. Любовь Христову вы открыто заменили ненавистью и вместо мира искусственно разожгли классовую вражду.

Никто не чувствует себя в безопасности; все живут под постоянным страхом обыска, грабежа, выселения, ареста, расстрела.

C. 150

...Вы обагрили руки русского народа его братской кровью; прикрываясь различными названиями — контрибуцией, реквизицией и

национализацией, вы толкнули его на самый открытый и беззастенчивый

Великое благо свобода, если она правильно понимается, как свобода от зла, не стесняющая других, не переходящая в произвол и своеволие. Но такой свободы вы не дали; во всяческом потворстве низменным страстям толпы, в безнаказанности убийств и грабежей заключается дарованная вами свобода. Все проявления как истинной гражданской, так и высшей духовной свободы человечества подавлены вами беспощадно.

Особенно больно и жестоко нарушение свободы в делах веры. Не проходит дня, чтобы в органах вашей печати не помещались самые чудовищные клеветы на Церковь Христову и Ее служителей, злобные богохульства и кощунства.

C. 151

...Да, мы переживаем ужасное время вашего владычества, и долго оно не изгладится из души народной, омрачив в ней образ Божий и запечатлев в ней образ зверя. Сбываются слова пророка: «Ноги их бегут ко злу, и они спешат на пролитие невинной крови, мысли их — мысли нечестивые, опустошение и гибель в стезях их» (Ис. 59, 7).

Не Наше дело судить о земной власти; всякая власть, от Бога допущенная, привлекла бы на себя Наше благословение, если бы она воистину явилась «Божиим слугой» на благо подчиненных и была «страшна не для добрых дел, а для злых» (Рим. 13, 3). Ныне же к вам, употребляющим власть на преследование ближних и истребление невинных, простираем Мы Наше слово увещания: отпразднуйте годовщину вашего пребывания у власти освобождением заключенных, прекращением кровопролития, насилия, разорения, стеснения веры; обратитесь не к разрушению, а к устроению порядка и законности, дайте народу желанный и заслуженный им отдых от междоусобной брани. А иначе взыщется от вас всякая кровь праведная, вами проливаемая (Лк. 11, 50), и от меча погибнете сами вы, взявшие меч (Мф. 26, 52).

08 (21). 07.1919

# Послание Святейшего Патриарха Тихона чадам Православной Российской Церкви

C.160

Чадца Мои! Пусть слабостью кажется иным эта Святая незлобивость Церкви, эти призывы Наши к терпеливому перенесению антихристианской вражды и злобы, это противопоставление испытаниям и обычной человеческой привязанности к благам земли и удобствам мирской жизни христианских идеалов; пусть «невместимо» и «жестоко» кажется омирщенному пониманию радость, черпающая себе источник в

страданиях за Христа, — но Мы умоляем вас, умоляем всех Наших Православных чад не отходить от этой единственно спасительной настроенности христианина, не сходить с пути крестного, ниспосланного нам Богом, на путь восхищения мирской силы или мщения. Не омрачайте подвига своего христианского возвращением к такому пониманию защиты благополучия Церкви, которое бы унизило Ее и принизило бы вас до уровня действий Ее хулителей. Убереги, Господи, нашу Православную Русь от такого ужаса.

C. 161

Мы содрогаемся от ужаса и боли, когда после покушений на представителей нашего современного правительства в Петрограде и Москве. как бы в дар любви им, и в свидетельство преданности, и в искупление вины злоумышленников, возлвигались целые курганы из тел лиц, совершенно непричастных к этим покушениям, и безумные эти жертвоприношения приветствовались восторгом тех, кто должен был остановить подобные зверства. Мы содрогались, — но ведь эти действия шли там, где не знают или не признают Христа, где считают религию опиумом для народа, где христианские идеалы — вредный пережиток, где открыто и цинично возводится в насущную задачу истребление одного класса другим и междоусобная брань. Нам ли, христианам, илти по этому пути. О, да не будет! Даже если бы сердца наши разрывались от горя и утеснений, наносимых нашим религиозным чувствам, нашей любви к родной земле, нашему временному благополучию, даже если бы чувство наше безошибочно подсказывало нам, кто и где наш обидчик. Нет, пусть лучше нам наносят кровоточащие раны, чем нам обратиться к мщению, тем более погромному, против наших врагов или тех, кто кажется нам источником наших бед. Следуйте за Христом! Не изменяйте Ему. Не поддавайтесь искушению. Не губите в крови отмщения и свою душу. Не будьте побеждены злом. Побеждайте зло добром (Рим. 12, 21).

25.09 (08.10) 1919

Послание Святейшего Патриарха Тихона с призывом к православному клиру и мирянам о невмешательстве в политическую борьбу

C.163-164

Мы с решительностью заявляем, что такие подозрения несправедливые: установление той или иной формы правления не дело Церкви, а самого народа. Церковь не связывает себя ни с каким определенным образом правления, ибо таковое имеет лишь относительное историческое значение.

Говорят, что Церковь готова будто бы благословить иностранное вмешательство в нашу разруху, что Она намерена звать "варягов" прийти помочь нам наладить наши дела... Обвинение голословное, неосновательное: Мы убеждены, что никакое иноземное вмешательство, да и вообще никто и ничто не спасет России от нестроения и разрухи, пока Правосудный Господь не преложит гнева Своего на милосердие, пока сам народ не очистится в купели покаяния от многолетних язв своих, а через то не возродится духовно в нового человека, созданного по Богу в праведности и святости истины (Еф. 4, 24).

Служители Церкви, которые по своему сану должны стоять выше и вне всяких политических интересов, должны памятовать канонические правила Святой Церкви, коими Она возбраняет Своим служителям вмешиваться в политическую жизнь страны, приналлежать к каким-либо партиям, а тем более делать богослужебные обряды и священнодействия орудием политических демонстраций. Памятуйте же, отцы и братие, и канонические правила и завет св. апостола: «блюдите себя от творящих распри и раздоры», уклоняйтесь от участия в политических партиях и выступлениях, «повинуйтесь всякому человеческому начальству» в делах мирских (1 Петр. 2, 13), не подавайте никаких поводов, оправдывающих подозрительность советской власти, подчиняйтесь и ее велениям, поскольку они не противоречат вере и благочестию, ибо Богу, по апостольскому наставлению, должно повиноваться более, чем людям (Деян. 4, 19; Гал.1, 10). Посвящайте все свои силы на проповедь Слова Божия, истины Христовой, особенно в наши дни, когда неверие и безбожие дерзновенно ополчились на Церковь Христову, и Бог любви и мира да будет со всеми вами. Аминь (2 Кор. 13. 11).

28.08 (10.09) 1920

Послание Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, в связи с закрытием гражданскими властями Свято-Троицкой Сергиевой Лавры

C. 168

Закрытие лаврских храмов и намерение вывезти оттуда мощи самым существенным образом затрагивает нашу религиозную совесть и является вторжением гражданской власти во внутреннюю жизнь и верование Церкви, что стоит в противоречии с декретом об отделении Церкви от государства, с неоднократными заявлениями высшей центральной власти о свободе вероисповеданий и с разъяснениями, что нет никакого общего распоряжения об изъятии из храмов предметов культа.

1920 (7)

## Письмо Святейшего Патриарха Тихона Председателю ВЦИК М.И. Калинину

C.170

По общему современному учению свобода совести заключает в себе: 1) свободу религиозной и антирелигиозной пропаганды, предполагающую и свободу основания новых религиозных учений; 2) свободу исповедания, включающую в себя свободу церковной организации и управления, свободу культа и совершения религиозных обрядов и свободу проповеди и 3) независимость гражданских и политических прав от религиозного исповедания и в связи с этим полное равенство в правах всех существующих религиозных обществ.

Мощи, канонизация, восковые свечи — все это предметы культа. И ныне во имя попираемой идеи свободной совести приходится взывать к власть имущим в РСФСР, как обратился когда-то Донат к Константину Великому со словами: «Какое дело Государству (особенно атеистическому) до Церкви».

C.171

Примеры древнеримских императоров, инсценированные процессы по делам инакомыслящих епископов во времена господства арианствующих царей, судебные трибуналы доминиканцев и костры инквизиции в Испании, Франции, Германии, Нидерландах, кажется, должны были бы убедить людей XX века в непригодности системы гонений и невозможности насилием побороть идею свободной совести.

C.172

...Это все внутреннее дело самой Церкви, и Государственному вмешательству здесь нет места, после отделения Церкви от Государства.

03(16).06.1923

### Заявление Святейшего Патриарха Тихона в Верховный Суд РСФСР

C. 281

При этом я заявляю Верховному Суду, что я отныне Советской власти не враг. Я окончательно и решительно отмежевываюсь как от зарубежной, так и внутренней монархическо-белогвардейской контрреволюции.

15(28).06.1923.

Интервью, данное Святейшим Патриархом Тихоном сотруднику РОСТА (Российского телеграфного агентства)

C.282

Я целиком стал на советскую платформу. В то же время, я думаю, что

Церковь должна быть аполитичной, и во всей своей деятельности я буду твердо стоять на этом.

15(28).06.1923

Послание Святейшего Патриарха Тихона (первое по освобождении из заключения)

C. 283

Если я в первые годы существования Советской власти допускал иногда резкие выпады против нее, то делал это вследствие своего воспитания и господствовавшей на бывшем тогда Соборе ориентации. Но со временем многое у нас стало изменяться и выясняться, и теперь, например, приходится просить Советскую власть выступить на защиту обижаемых русских православных в Холмщине и Гродненщине, где поляки закрывают православные церкви. Я, впрочем, еще в начале 1919 года старался отмежевать Церковь от царизма и интервенций, а в сентябре того же 1919 года выпустил к архипастырям и пастырям воззвание о невмешательстве Церкви в политику и о повиновении распоряжениям Советской власти, буде они не противны вере и благочестию.

C. 285

...Я решительно осуждаю всякое посягательство на Советскую власть, откуда бы оно ни исходило. Пусть все заграничные и внутренние монархисты и белогвардейцы поймут, что я Советской власти не враг. Я понял всю неправду и клевету, которой подвергается Советская власть со стороны ее соотечественных и иностранных врагов и которую они устно и письменно распространяют по всему свету.

18.06 (01.07).1923

### Воззвание Святейшего Патриарха Тихона

C. 287

Российская Православная Церковь аполитична и не желает отныне быть ни «белой», ни «красной» Церковью. Она должна быть и будет Единою, Соборною, Апостольскою Церковью, и всякие попытки, с чьей бы стороны они ни исходили, ввергнуть Церковь в политическую борьбу должны быть отвергнуты и осуждены.

08.1923

Воззвание Святейшего Патриарха Тихона и группы высших иерархов Православной Русской Церкви к верующим об отмежевании Церкви от контрреволюции

C. 296

Церковь признает и поддерживает Советскую власть, ибо нет власти

не от Бога. Церковь возносит молитвы о стране Российской и о Советской власти. Православные епископы убеждены, что смута церковная прекратится только тогда, когда будет восстановлен канонический строй церковного управления и когда верующими в точности будут соблюдаться касающиеся Церкви законы государства.

C. 298

...Государственный строй Российской Республики должен быть основой для внешнего строительства церковной жизни. Церковь переживает важный исторический момент. Поэтому от всего церковного общества требуется проявить возможно больше церковной сознательности. Этой сознательностью должны, прежде всего, обладать руководители церковной жизни. Священники обязаны подробно выяснять себе и своим пасомым, что Русская Православная Церковь ничего общего не имеет с контрреволюцией. Долг пастыря довести до сознания широких масс верующего народа о том, что отныне Церковь отмежевалась от контрреволюции и стоит на стороне Советской власти.

**Выдержки из статьи: Б.К. Зайцев «Венец Патриарха»** (Перезвоны. Рига, 1926. № 17)

Патриарх не вел Церковь прямо в бой, житейский и мирской, со «звездой». Лживы обвинения его в «белой» политике. Белые были белыми, собирали свои армии, воевали, наступали и отступали — Патриарх был в стороне. Порицая красных, он не благословил, однако, белого движения. Вряд ли он не сочувствовал ему. Но — сохранить Церковь, укреплять внутренне Православие, побеждать не оружием, а духом — вот, видимо, была его мысль. Не нам судить о ее правильности. Наша цель в эти дни годовщины смерти Святейшего — лишь напомнить о его сложном и тяжком подвиге.

Возможно, легче было просто предать анафеме «Царство Кесаря», уйти в подполье и принять мученичество по образцу митрополита Вениамина (Казанского) и многих других. Патриарх избрал путь первохристианской Церкви: признал власть Кесаря, но твердо отделил область Церкви, в этой области проявил величайшее упорство: признав Советскую власть, тем резче не признал «Живую Церковь», с помощью которой его хотели обойти. Патриарх ее отринул начисто и одолел вполне, ибо на его стороне были чистота и бескорыстие, на стороне его противников — угодничество перед силой и желание власти.

#### Богланова А.А.,

старший методист сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии

### Святитель Тихон в Америке

### Деятельность епископа Тихона в Америке. Личность святителя

В первом слове к американской пастве святитель сказал: «Я покинул любезную родину, свою престарелую мать, близких и знаемых мне, милых сердцу моему и отправился в страну далекую, к вам, людям мне неведомым, для того чтобы вы отныне стали моим народом и моими возлюбленными... Отныне свои помыслы, свои заботы отдаю на служение вам. С любовью прихожу к вам, братья, - прошу и меня принять с любовью. Моя любовь будет выражаться в заботах и попечениях о вас, в служении вам...» За время служения в Америке святитель потерял своего долголетнего спутника и друга — младшего брата Михаила, умерла в России старушка-мать. Но он создал православную семью, которой жертвенно служил.

Православие росло, укреплялось и расцветало. Даже на Аляске, где еще недавно умирало (вследствие деятельности инославных миссионеров, хлынувших на Аляску и занимавшихся прозелитизмом. Причем, «не простым удивительным словом колоши обращаются в пресвитерианство, а разными грешными недостойными путями, и следовательно, не по убеждению» (о. А.Ярошевич). О православии протестанты писали в печати, что оно есть грубое язычество); развивалось на твердых, им намеченных путях на континенте с организацией приходов славянской иммиграции и униатов, желавших вернуться в православие. Последнее прокладывает дорогу миссии среди американцев, многие из которых интересовались православием.

По Аляске, где существовали национальные приходы местных народов - алеутов, колошей, святитель проехал сотни тысяч верст по суще и воде. Путешествия длились по несколько месяцев и проходили по пустынным и диким местам. Отсутствовали пути сообщения, святитель перемещался в бурю по океанским волнам, на лодках, обтянутых тюленей кожей или берестяных; пешком по тайге и руслам рек, по болотам. Путникам угрожали дикие животные, миллиарды комаров не давали есть и спать. В этих местах не ступала нога европейца, впервые служил архиерей. Он стремился посетить каждый населенный пункт, каждую хижину, палатку, летник, утешить болящих, приласкать детей.

Владыка подавал высокий пример терпения и благодушно подшучивал над беспомощным состоянием спутников и безуспешной борьбой с комарами. Он никогда не выражал усталости и недовольства, единственный не болел во время эпидемии гриппа, во всех вселял бодрость своим благодушным отношением к неудобствам. Нужда обустроить православную миссию на Аляске побуждала преодолевать все трудности. Из поколения в поколение среди местных людей ходили рассказы о том, что к ним приезжал «Алютухта», совершал богослужения в их убогой часовенке, поучал держаться истинной веры и жизни христианской, жил одной с ними жизнью, даже ел из их котла, а в особенности о том, как ласково обходился с детьми, поучая их Закону Божию и угощая лакомствами. Осталось свидетельство, что в с. Ухагмют по его распоряжению варили детям сладкий кисель, а он лично следил за раздачей.

Интересы Церкви были для него превыше всего. Например, несмотря на благожелательное отношение к членам американской торговой компании, на их просьбы о предоставлении земли он отвечал так, чтобы не ущемить дело православной проповеди.

На континенте, куда шла иммиграция русин, галичан, русских, сербов, появились десятки новых приходов: число их возросло с 29 до 72. В кратчайшие сроки построены храмы в Нью-Йорке, Чикаго, Аллегени, Питтсбурге, Миннеаполисе и других городах. Журнал «Американский православный вестник» (АПВ) в 1902г. писал: «В Ваше краткое пребывание Архипастырем нашим несколько новых храмов уже выстроено, а другим положено основание. И на сем зиждется уверенность моя, что наши епархиальные ведомости отметят имя Ваше в истории миссии, как храмосоздателя в Северных Штатах Америки».

С радостью встречала паства любой приезд архипастыря. «Мы от всей души, благодарно приветствуем отеческое намерение Владыки Чикаго], преклоняясь Гв пред неутомимостью Его Преосвященства, при которой Владыка, не успев еще отдохнуть после тяжелого пути по Аляске, - вслед за двукратным материку, путешествием по предстоящего... И ввиду в дальнейшие концы Аляски снова идет беспокойствам и трудностям пути ради блага своей паствы» (о. Александр Хотовицкий в АПВ).

А вот как обращается епископ Тихон к прихожанам при освящении нового храма в Нью-Йорке: «Соберитесь возле этого храма, составьте одну дружную семью, союзом веры и любви связуеми. Любите свой храм. В православной вере стойте, родные предания держите... Вы род

избранный, люди, взятые в удел, чтобы возвещать окружающим вас инославным чудный свет Православия».

На каждом приходе владыка старался служить всенощную, литургию или хотя бы молебен. Непременно посещал школу при приходе, экзаменовал учащихся в знании Закона Божия и молитв; если школы не было, ставил вопрос об ее открытии. Совершая поездки, был близок к пастве, которая платила ему сердечной любовью. Активно участвовал в жизни приходов, действенно решал приходские проблемы. Беседовал со священником, старостой, прихожанами, выясняя все проблемы. чтобы помочь в их разрешении. Был чрезвычайно внимателен ко всем нуждам и просьбам, жертвовал для людей своим спокойствием и отдыхом. После всенощной в Чарлерое прихожане провожали преосвященного к церковному дому. «Это шествие в тихую лунную ночь Архипастыря с пасомыми, недавно обращенными из унии, переносило мысль к апостольским временам, когда было столь же тесное общение пастырей с пасомыми» (о. И. Недзельницкий). В Катасакве прихожане приходили беседовать с владыкой на квартиру священника, после чего говорили, что «как булто простой человек разговаривает «Катасаквинская паства выражала сердечное спасибо Преосвященному Владыке, своим дасковым вниманием внесшему луч света в скорбную жизнь белных чернорабочих» (о. А. Немоловский). Американская паства ошушала себя духовной семьей самоотверженного, любящего пастыря.

Местные газеты описывали приезд святителя как редкое торжественное событие. Сообщали о красоте православного обряда, восхваляли добрые душевные качества преосвященного. Архиерейское богослужение, неспешное и торжественное, производило сильное впечатление. В 1901 г. напишут: «Епископ весьма заинтересован этой страной, в которой его миссия так успевает. Он ясно высказывает свою теплую привязанность к населению республики». Прихожане из инославных церквей приходили посмотреть на русского архиерея: участвовали в крестном ходе в Нью-Йорке, прикладывались к кресту при служении архиерея во многих городах.

Епископом Тихоном были намечены пути развития православия в Канаде, что продолжил его преемник архиеп. Платон (Рождественский). Сопровождали эти поездки «значительные ушибы и поранения», вывернутая нога, но Владыка «с обычным благодушием переносил страдания» и с улыбкой вспоминал «прелести канадских дорог» (из сообщения владыки АПВ).

Стараниями Архипастыря в Северной Америке был образован монастырь — традиционная опора епархии, ее украшение, поддерживающий идеал святости в народе. И здесь мы видим епископа

Тихона в обычных заботах. Заметив, что амвон в церкви слишком большой, он берет топор и вместе с послушником переделывает его. Владыку нередко можно было видеть то в поле убирающим хлеб, то в саду вместе с сиротками собирающим яблоки, то сгребающим сено, то в огороде собирающим первые овощи... После отъезда в Россию святитель не оставлял вниманием обитель. «Редкий месяц проходил без подарка от архиепископа Тихона... Спаси Господи и помилуй благостнейшего и милосерднейшего владыку Тихона... за его непрестанное памятование о нуждах и болезнях столь близкой ему Церкви Американской!» — писала газета «Свет».

Открыта семинария, возникли сирийские и сербские общины, а впоследствии — викариатства. Были заложены основания будущей Американской Православной Церкви. Епархия стала архиепископией. Заканчивал архиепископ свое служение подготовкой и проведением первого Собора Северо-Американской епархии.

### Русские люди в Америке. Школьное дело

К к.ХІХ-н.ХХв. США стали одной из ведущих мировых держав с мощной промышленностью и крепким сельским хозяйством, развитыми банковской и финансовой системами. Как чувствовали себя здесь славянские иммигранты? Узнаем об этом из доклада предщественника святителя Тихона на американской кафедре, еп. Николая (Зиорова). Русские люди в Америке, в том числе и духовенство, меняют прическу и обличие, и даже – язык, нрав, обычаи. «Посты почти нигде не соблюдались, старинные церковные обычаи забыты; в семействах весь склад жизни по американскому порядку... Вообще, поклонение доллару, стремление все делать из-за доллара – личный комфорт, личная независимость во всем, граничащая иногда с произволом...». подрастающем поколении нет никакого уважения к старшим, и своеволие Америке полное». «В ничего бесплатно не делается», бескорыстных людей не находится». Bce это отражалось нравственности, наблюдался ее упадок. «Ослабели семейные узы, вследствие легких разводов, по американским законам, посты забыты. двунадесятых праздников. вследствие обязательности работать в эти дни, оставлено и проч. Но что особенно пагубно, так это привычка... не ходить к исповеди и св. Причащению».

Традиционными стали увеселительные прогулки по воскресеньям вместо богомолья (поэтому епископ обеспокоен организацией больших церковных праздников с богослужением и благочестиво проводимыми гуляниями), привычка работать до определенного часа (она была

нарушена рабочими во время спешных работ перед открытием монастыря).

Обыденным фактом является ранняя работа детей с 13 лет — рассыльными в огромных магазинах, подавальщиками на фабриках. «...Малютка начинает свою школу жизни и в большинстве случаев навсегда делается «детищем толпы», с воскресным днем для «отдыха», который у фабричного человека понимается в смысле разгула, - плохая, и сильно отупляющая и заглушающая все человеческие чувства школа. Прошедшим такую школу молодым людям... редко и на мысль приходит правильная семейная жизнь. А без семейной жизни негде прочно свить себе гнезда и религиозности» (архим. Анатолий). Т.о., следствием воспитания в американской культуре становится невозможность семейной и церковной жизни.

«Прекрасно иллюстрированным и содержательным русским книгам, которые мы нарочно для них выписываем, они предпочитают пустенькие английские» (статья «Борьба» в АПВ), «без юмористического листка в самых распространенных американских газетах... в воскресный день им нудно, они словно без сладкого блюда остались...» Они забывают Родину, ее историю и героев. При виде американского флага сын священника взвизгивает восторга OT воодушевлением поет американский гимн. У них свои Вашингтон и Линкольн – освободитель негров. Говоря об открытии монастыря, архиепископ Тихон произносит такие слова: «В Америке как будто и малоблагоприятная для сего: бизнес. практические потребности стоят у американцев на первом плане; но все же и здесь не в конец иссушены идеальные порывы и стремление к созерцательной жизни...»

В США школа являлась основным инструментом воспитания новых американских граждан. Государство проводило политику централизации управления образованием. Основным мотивом к этому можно считать стремление к формированию единой, однородной в этническом и языковом отношении нации. Институтом, призванным формировать единую американскую нацию, и стала школа. Это было необходимо для создания сильного, сплоченного государства. Прибывающие иммигранты должны были отказаться от своего языка, образа жизни, системы ценностей и принять английский язык, англосаксонские нормы, традиции и приспособиться к существующим институтам и порядкам, в основе протестантская этика. Господствовала лежала англоконформизма, не оправдавшая себя, затем в н. XX ее заменила теория «плавильного котла»: все народы, смешиваясь, образуют единую новую нацию с новой непохожей культурой. А «для иммигрантов, не

приспособившихся к моральным, политическим и другим ценностям этой страны, Атлантический океан всегда открыт...» (Джон Адамс, вицепрезидент США).

Особенность леятельности Русской Православной усиливающиеся меры по американизации иммигрантов. Следовательно, в организации школьного лела входила попытка православных детей от «американизации». АПВ отмечал: «Трудно бороться с влиянием школы, в высшей степени хорошо преследующей национальные интересы». Было введено обязательное обучение, но отменено преполавание Закона Божия в публичных школах. Направление правительственных школ стало совершенно безбожным. религиозного обучения отводилось 2 дня – суббота и воскресенье. Этого времени было недостаточно, чтобы воспитать детей с твердыми религиозными и нравственными устоями. Дети выходили из школ часто без веры в Бога, без религиозных принципов в жизни.

Тихон исполнял заветы своего предшественника Иннокентия Московского (он находился также в переписке со свт. Николаем Японским). Свт.Иннокентий считал: «...Мы как пастыри, как учители, как преемники апостолов, непременно должны соответствовать своему званию, т.е. мы должны учить... Учить, - и учить с начала, с основания, т.е. начать учить детей с самого малого возраста, даже с двух лет, учить всех детей простого народа...» Продолжая эту мысль, еп. Тихон составляют предмет первейшей необходимости». «Школы «Целью... школы, кроме обучения и вообще просвещения христианского, служит - стремление обезопасить детей от вредного в нравственном отношении влияния общества и семьи, т.к. воскресные дни в Сан-Франциско проводятся весьма не нравственно и не по-христиански» (Гневушев М.В.).

Заметим, что только Русская Православная Церковь так пеклась об образовании своих детей. У сиро-арабов была одна школа в Бруклине. «У греков и своей школы не имеется» (АПВ). О школах болгарской миссии упоминания нет.

При свт. Тихоне началось широкомасштабное строительство православной системы образования, охватывающей все образовательные уровни Американского государства — от элементарной школы к высшему уровню — семинарии. Общее направление деятельности миссии характеризовалось открытостью американскому обществу, активными действиями по вхождению во все сферы жизни государства. Постоянным было взаимодействие с местными агентами по народному образованию. Православные старались наблюдать за течением дел в публичных школах, например, на Аляске священники становились членами

школьных советов. Викарный епископ Иннокентий (Пустынский) с целью обсуждения проблем Аляски, и в том числе образования. побывал на приеме у президента США. Большое разнообразие типов школ подрастающее поколение Перкви сохранить позволяло ппя православного американского приток обеспечивало Православные школы первой ступени были гармонично вписаны в структуру американского внерелигиозного образования. Завершающим семинарий с системой созлание полготовительных соответствующих (миссионерских) школ. второй. также общеобразовательной ступени американского образования.

Существовали следующие виды школ:

- 1) Школы грамоты для детей местных народов. В них преподавались: Закон Божий, русский, английский и местные языки, арифметика, церковное пение, молитвы, медицина и гигиена.
- 2) Церковно-приходские школы идеал учебного заведения, к которому стремилась Русская Православная Церковь в Америке. Они работали по программам одноклассных и двуклассных церковно-приходских школ России. Были открыты в небольшом количестве, высшей являлась миссионерская, с четырьмя годами обучения. Таких, правильно устроенных, было три по одной в каждом благочинии: в Ситхе, Уналашке, Миннеаполисе (Нью-Йоркское благочиние).
- 3) Воскресные школы основная возможность обучения детей основам православной веры. Преподавались Закон Божий, русский язык, церковное пение, молитвы.

В отчете агенту по народному образованию в Аляске еп.Тихон писал: «Обучение в церковных школах... происходило по большей части в свободное время, когда не бывает занятий в публичных школах (по воскресеньям, субботам, в летние вакации, по вечерам [во второй половине дня после занятий в публичной школе])». Например, с 4 до 6ч. ежедневно в Мэйфилде.

Летние школы работали ежедневно. Находим документальные свидетельства: школу дети посещали по субботам, а летом — ежедневно (Чикаго). «14 сентября в бриджпортской приходской школе прекратились ежедневные учебные занятия, т.к. в этом месяце дети по обычаю отправляются в школы американские... В течение зимы занятия в приходской школе будут проходить только по субботам: в эти дни занятий в американских школах не бывает» (АПВ).

Каково было отношение свт. Тихона к школам и обучающимся в них детям? Он жертвовал на храмы, покупку земли под храм, на школы; при посещении проверял состояние классов. При строительстве храмов обязательно планировалось школьное помещение: в Чикаго при

церковном доме — помещение для школы, в Нью-Йорке под церковью — просторный нижний этаж с большим залом для школы и братских собраний, в Бриджпорте под зданием церкви устроено просторное помещение для школы, где свободно могли разместиться свыше 200 школьников.

Встречаясь с детьми, Владыка испытывал знания Закона Божия, молитв, русского языка; одаривал молитвенниками, иконками, крестиками, угощал сладостями. Дети приходили славить архипастыря, провожали его с пением и слезами (он отмечал, что пели они «довольно стройно»), дни встречи оставались в памяти надолго.

Святитель Тихон был озабочен открытием приютов в некоторых городах Аляски и континента для правильного православного воспитания детей. Открывая приют при монастыре, он говорил: «Инокам надлежит спасать себя не девством только одним, а к сему прилагать и благая деяния, паче же милостыню. И стало быть, далеко не лишним является для нашего монастыря сиротский дом, где иноки могут служить... и личным своим трудом, и монастырским достоянием, тем самым созидать свое спасение».

«Большое внимание обращалось на присутствие детей в церкви, на то, чтобы они пели в церкви; прислуживали при богослужении, делая это сознательно; чтобы они возможно чаще приобщались Св.Таин, вообще чтобы жизнь Церкви стала им близкой, родной жизнью, чтобы они чувствовали себя детьми Матери нашей Православной Церкви» (еп.Николай).

Проблемы православных школ были схожи с современными: нехватка средств на содержание, учителей, учебников, помещений. Незнакомая в России проблема — язык преподавания (английский в некоторых городах, местный на Аляске).

### Итоги для России: восстановление соборности Церкви

Русская Православная Церковь действовала в Америке в совершенно новых условиях: инославная среда, отделение Церкви от государства. Впервые в истории пришлось столкнуться с проблемой организации церковной жизни в государстве, где все общественные институты секуляризованы, где Православная Церковь оказалась уравнена в правах с другими конфессиями. Впервые пастырям приходилось нести служение в обществе, которое вытеснило религию своих граждан в сферу частного дела, при этом активно навязывая «американский» образ жизни, чуждый духу православия.

Здесь святитель приобрел масштабность мысли и дела, освободился от некоторых сословных и иных условностей русской жизни, при

крайнем напряжении духовных и физических сил вырос в вере и верности Церкви, научился служению многонациональным народам. Выковался характер внешне мягкий, открытый, а внутренне твердый в вере и любви. Российская газета «Московский церковный голос» в 1917г. со ссылкой на прот. Ф. Пашковского, служившего в Америке, напечатала следующее свилетельство: «Про преосвященного некоторые говорят, что он слишком мягок и недостаточно тверд, что необходимо в наше время: но хорошо знающие его... утверждают, однако, что это не так. Преосвященный Тихон тактичен и неспособен к резким выходкам, но, где нужно, он сумеет постоять за отстаиваемую им идею и всегда свои начинания проводит последовательно и твердо, избегая резких выступлений и Преосвященный Тихон постоянно прогрессивного направления, а в церковном деле всегда был сторонником представления местным общественным силам широкой самолеятельности и, насколько это было возможно при старых условиях, эту идею неизменно проводил в жизнь». При появлении святителя все оживало, зажигаясь его светом, любовью. Соборность стала принципом его служения. Он тогда уже прозрел необходимость принципа соборности. определил его основные черты. Попробуем их сформулировать.

1) В США еп. Тихон был единственным православным епископом. При нем произошло объединение национальностей под крылом Русской Православной Цекви. Он взял под свое попечение сирийцев, сербов: строил храмы, создал викариатства, совершал епископские хиротонии. Первая — еп. Рафаила (Ававини) вызвала «великое духовное и нравственное оживление среди православных сиро-арабов» (отчет еп. Тихона, 1904г.). Даже неправославные сирийцы стали смотреть с уважением на православие и православных, видя отеческую любовь русского архипастыря к своим духовным чадам сиро-арабам, какой они не привыкли видеть нигде на Востоке.

Архим. Севастиан (Дабович), первый американский сербский православный апостол, только прощаясь с архиеп. Тихоном, позволил себе выразить искреннюю преданность ему: «Мне приходилось служить разным архиереям и официальным и частным образом иметь дела даже со многими (и разноплеменными) епископами, и теперь вполне благодушно сознаюсь, что я счастлив (нравственно) тем, что имел возможность и честь быть сослужителем Вашего Высокопреосвященства». Еп. Тихон, обращаясь к сербам, говорил, что они живут среди инославных, и, обладая полнотой истины, православным нет нужды обращаться к другим церковным общинам за молитвенным утешением и таинствами. Нужно проявить заботу о сохранении своей народности, сберечь на чужбине свои национальные особенности, родной язык, обычаи. «Сам Господь

назначает человеку отечество и место жительства (Деян. 17,26), каждый человек со здравым смыслом и неиспорченным сердцем любит родину, свой народ, отечество... Только тот народ является великим, сильным и славным, в котором живет твердая вера в Бога и крепкая надежда на него».

Святитель стремился направить развитие епархии к созданию экзархата с несколькими национальными епархиями. Только через десятилетия его план был реализован созданием многонациональной Американской Церкви. Произошло это в 1970 г.

Сильны были в Америке антирусские настроения. Многое пришлось сделать для сохранения единства русского мира. Униатские проповедники пытались вбить в сознание выходцев из традиционно русских земель (русинов, галичан), что они народ не русский, а украинский. «Цель этой работы понятна: тому духовенству надо привести эту часть русского народа в Рим, а для этого надо, прежде всего, оторвать его от единства с русским православным народом, затемнить в сознании его все традиции, ведущие его не к чуждому Риму, конечно, а к родной России. Большинство нас [русского духовенства в Америке] из Малороссии. Дорога нам не меньше, чем этим "украинцам", наша родная сторона... мы, пастыри Церкви Христовой, должны не раздор вносить в среду православных, а мир поселять» (архиеп. Платон (Рождественский)).

За 9 лет святитель создал из миссионерской епархии Православную Церковь в Америке, паства которой состояла из десятков разных национальностей — коренных, иммигрантов, общим числом около полумиллиона. Участились просьбы о присоединении англикан. Все было освящено живой апостольской любовью святителя. Он и его соратники достойно свидетельствовали перед инославными о православной вере и Православной Церкви.

2) Святитель Тихон выступал за активное участие мирян в деле церковно-приходского строительства. Деятельность прихожан на приходах заключалась в строительстве, финансировании, обеспечении священника, создании братств. При нем происходило объединение славян в поселения и общины, загорелась искра национального и вероисповедного сознания. Поднявшаяся из глубины души вера стала движущей силой православия в Северной Америке.

Таким было понимание свт. Тихоном роли православного прихода среди иноверцев: «Не для того возжжен и свет православной веры, чтобы светить малому кружку людей. Нет, Православная Церковь кафолична: она памятует заповедь своего Основателя: идите в мир весь, проповедуйте Евангелие всей твари (Мк.16,15), научите вся языки (Мф.28,19). Своим духовным достоянием, истиною, светом, радостью мы

должны поделиться с другими, лишенными этих благ, но нередко ишушими, алчушими их. И долг сей лежит не только на пастырях и миссионерах, но и на мирянах, ибо Церковь Христова, по мудрому спавнению ап. Павла, есть тело, а в жизни тела принимает участие каждый член». В речи в день Торжества Православия он призывал паству быть лостойными в распространении света веры, чтобы каждый член Православной Церкви стал созидателем торжества православия. «А мы сознаем ли, что Господь возлагает на всех нас великую миссию быть носителями православия среди инославного мира, быть светом для здешнего народа? А если и сознаем, то так ли живем, чтобы другие, видя лобрые наши дела, прославляли нашу мать, святую Православную Церковь?.. Лостойно ли мы ходим нашего звания православных христиан, «и как бы Царствие Божие не было отнято у нас и отдано другим, более достойным и приносящим плоды» (Мф. 21, 43)». Прозвучал завет для всех православных чад Американской Церкви – каждому члену Соборной Церкви содействовать торжеству православия.

- 3) Святитель приветствовал активную деятельность каждого сотрудника. «С самого начала я предоставил широкую инициативу сотрудникам своим. Лишь бы делалось дело, а от кого исходит начало его, от меня ли или от других, это для меня не казалось важным... » Когда казалось, что нужно бросить дело или перейти к прещениям, я сохранял кротость и терпение, выжидал. Тем самым много было сохранено лиц и дел. Так сам святитель говорил о своем отношении к труду сподвижников в одном из прощальных слов.
- 4) Святитель ввел регулярные собрания духовенства епархии. В результате они привели к собору. На нем была обозначена основная задача Американской епархии рост Церкви (по слову архиеп. Тихона, «как ширить миссию»). Отличие соборного сознания клира в Америке от России, где правительственная бюрократия сковывает живой организм Церкви, было отмечено в протоколе собрания духовенства в Кливленде. Церковь предоставлена самой себе и нет никаких препятствий, чтобы вернуться к соборному принципу жизни, снова стать живым организмом. Соборная природа Церкви означает, что духовенство и миряне несут одинаковую ответственность за жизнь Церкви. Таким образом, условия, навязанные Православной Церкви в Америке, подвели ее ближе к каноническим, древним нормам.

Соборность являлась для Владыки главной чертой служения. «При епископе Тихоне все были объединены общностью положений, интересов, чувств, мыслей, по всей миссии господствовало блаженство мира, согласия, любви и дружбы. Был один архипастырь и одно стадо», — писал преподаватель миссионерской школы. Не случайно в годы гонений

в России просияли мученическим подвигом многие соратники святителя по Американской епархии: отцы Алексий Товт, Александр Хотовицкий, Иоанн Кочуров — первый священник, расстрелянный революционными солдатами в Царском Селе.

В прощальной беседе в Мэйфилде святитель говорил: «Отцы и братие! Пользуюсь настоящим собранием, чтобы принести вам благодарность за совместную нашу работу. С призывом к совместной дружной работе я обратился к вам с самого же начала в своей первой речи в кафедральном соборе в Сан-Франциско, и глагол мой не остался тош: если что сделано здесь, то не мною одним, а совместно с вами. Само собою разумеется при этом. что нам помогал Госполь неолнократно говорил вам. что чем более изучаю Я Православной Церкви в здешней стране, тем больше проникаюся убеждением, что наше дело здесь – дело Божие: что нам помогает сам Бог, что, когда, кажется, готово бы все погибнуть у нас, православное русское дело, напротив, не умирает, а возрастает в новой силе и блеске злесь».

Итак. личность святителя характеризовали мудрость, терпение, твердость и бесконечная жертвенная любовь. Самый простой, скромный и доступный из всех епископов – великий святитель Тихон. «Главной отличительной особенностью духовного облика Святейшего Тихона было именно целомудрие в древнем употреблении этого слова, т.е. гармоническая цельность духа». Весь ритм его внешней и внутренней жизни был ясен, ровен и спокоен. Духовная простота и цельность не были утрачены даже в Америке, так легко обезличивающей людей. Чувство меры, необыкновенная доброта и отзывчивость сердца, беспримерная доступность для священства и мирян, независимое отношение к сильным мира сего. Ему претило всякое проявление духа тщеславия, внешнего величия и блеска; его как бы стесняла высота его сана. Известная доля юродства была присуща ему из желания умалиться. Все эти черты увенчивались непоколебимой силой веры, глубокой преданностью Церкви и горячей любовью к пастве. Так вспоминал о Святейшем Патриархе Тихоне будущий первоиерарх РПЦЗ митр. Анастасий (Грибановский).

После перевода на Ярославскую кафедру на вопрос о личности архиепископа его старший друг митр. Флавиан (Городецкий) ответил: «Вы спрашиваете меня про Преосвященного Тихона? Так вот попомните мои слова: если когда-нибудь будут выбирать в России патриарха, то лучшего, чем он, никого не выберут». Пророчество митрополита сбылось, архиеп. Тихон был избран Святейшим Патриархом. Ему пришлось управлять Русской Православной Церковью в новых условиях. В течение предыдущих двух столетий Церковь была тесно связана с государством.

Когда старый строй перестал существовать, она на первых порах осталась административно ослабленной и неподготовленной к тому, чтобы немедленно самоопределиться в качестве независимого от государства организма, каковым она по существу и является, и установить самоуправление. Беспомощность иерархии усиливалась от того, что Церковь долго была лишена канонического возглавления Патриархом. В 1917-18гг. был созван Поместный собор, вводились соборные начала в жизнь всей нашей Церкви. С принятием декрета об отделении Церкви от государства, по словам митр. Анастасия (Грибановского), Церковь «лишилась всякой защиты и поддержки со стороны [безбожного, возненавиденного народом] государства, зато приобретала полную своболу в устроении своей внутренней жизни».

Служение в Америке наложило глубокую печать демократизма на политические и церковно-общественные воззрения святителя Тихона и на характер его отношения к окружающим. Его называли благородным носителем прогрессивных церковных идеалов, широко просвещенным иерархом, опытным в управлении, хорошо знакомым с демократическими порядками.

Патриарх на место принудительной власти обер-прокурора поставил высокий и непререкаемый авторитет своей благостной личности, стал подлинным духовным отцом российской паствы и тем самым возвел церковную власть в сознании верующих на небывалую в синодальный период высоту (А.В.Ведерников). В управлении Русской Православной Церковью он руководился апостольской ревностью о церковном единстве православных людей. Во многом благодаря личному подвигу Патриарха Церковь устояла в годы гонений.

Каримова Н.С.,

зав. учебным отделом Екатеринбургской духовной семинарии, старший преподаватель

## Иконография образа свт. Тихона, патриарха Московского и всея России

«Ангелов Творец и Господь в буреносные дни мятежа и нестроения велия, восхотев людям страждущим утешение даровати, яви тя, патриарше претихий и предобрый, яко светило светозарное...»

(Икос 1 акафиста свт. Тихону)

За 25 лет, прошедшие после прославления свт. Тихона, патриарха Московского и всея России, появился целый ряд его образов различных иконографических программ.

прежде всего, стоит сказать. что написание новопрославленных святых – задача совсем не простая. При написании любой иконы иконописец опирается на образцы древних мастеров, изучает древние иконописные подлинники, в которых содержится подробная информация о том, как того или иного святого следует изображать в духе церковного изобразительного канона. иконописных подлинниках описаны как общая композиция иконы, так и особенности изображения лика святого, форма бороды традиционные для него цвета облачений, говорящие о чине прославления. При написании иконы новопрославленных святых иконописец не может опираться на иконописные подлинники, т.к. древних образов данного святого не существует, но использует подлинник для построения канонической иконографической программы и лишь для реконструкции отдельных деталей. Процесс создания иконы новопрославленных святых, особенно тех, кто был относительно близок нам по времени земной жизни, проходит всегда непросто, потому что с одной стороны зачастую сохранились прижизненные изображения святого - это фотографии, портреты, где зафиксированы реальные черты человека, жившего в определенный исторический момент. С другой стороны, иконописец должен передать его индивидуальные черты, словно расчистив их от плотского вида, показать преображение, совершенный образ святости. Напомним, что изобразительный канон не запрещает передавать индивидуальные черты. Мы знаем и всегда можем на иконе отличить апостола Петра и апостола Павла, Божию Матерь, св. вмц. Екатерину, но

есть и нечто общее – образ святости в совершенном подобии Богу. И это всегда процесс сугубо сложный, и, конечно, творческий, особенно при создании образа новомученика. Под силу этот процесс только опытным иконописнам. Можно сказать. при написании новопрославленного святого, в том числе, святого патриарха Тихона, берутся узнаваемые черты святого, но передаются они каноническим языком иконы. Иконописный канон формируется столетиями. Прошло 25 лет с момента прославления патриарха Тихона, и иконография этого святого еще только складывается. Для того чтобы иконография была воспринята Церковью, чтоб были отточены детали, чтоб был минимум этих деталей, говорящих о полноте святости святого, потребуется еще долгое время. Но уже сейчас можно сказать, что изображения патриарха Тихона многочисленны и разнообразны. Условно они могут быть объединены в четыре основные группы.

Первая и самая богословски насыщенная группа образов по смыслу подчеркивает идею соборности Церкви, и это главное, потому что на иконе мы всегда видим Церковь торжествующую, Церковь невидимую, Церковь Небесную. Здесь композиция базируется на древних образцах.



Ярким примером является икона (первая четверть XIV в., Византия) «Собор святых славных и всехвальных 12-ти апостолов Христовых». Основанием для этой иконы является текст из книги Деяний (1, 14-26). Эту иконографию можно считать прототипом икон первой группы. Из них наиболее емкая по смыслу и содержанию икона «Новые мученики и исповедники Российские за Христа пострадавшие, явленные и неявленные». Икона

известная, написана в мастерской Православного Свято-Тихоновского института в 2000 г. Здесь мы имеем полноту Христовой Церкви. В верхней части — деисусный чин, характерный для иконостаса, где в центре Господь как глава Церкви, Божия Матерь, Иоанн Креститель,

род христианский -Церковь Средник содержит изображения, торжествующая. предыдущим изображением схожие апостолов, хотя дополнен реалиями времени. По центру – храм Христа Спасителя, престол красного крест, как знамение нашего пасхального цвета, сонм новопрославленных мучеников, изображенных чинами по-рядно, возглавляются они справа патриархом Тихоном, CBT.



местоблюстителем митрополитом Петром. В нижнем чине – Царственные

страстотерпцы. Таков богословский смысл иконы, повторяющийся в других сюжетах.



Рассмотрим образ «Святые отны Поместного 1917-1918 года». Как известно, на соборе восстановление патриаршества кульминационное событие, сыгравшее важную роль в истории Русской Православной Церкви икона Написана эта 2012 Г. мастерской Православного Свято-Тихоновского института для храма бывшего епархиального дома в Лиховом переулке в проходил Собор. Москве. гле

иконографическая программа схожа как с предыдущей иконой, так и с иконой «Собор славных и всехвальных 12-ти апостолов Христовых», и здесь акцентируется не только соборность, но принадлежность святых отцов по преемству апостольскому чину. Важно, что икона схожа по иконографии с иконой «Сошествия Святого Духа на апостолов», что подчеркивает смысл богодуховности событий, внося новое глубокое прочтение в современную икону. Здесь в центре на патриаршем престоле восседает как раз патриарх Тихон. В верхнем регистре находится изображение иконы Божией Матери «Державная». Деталь важная и уместная. Державная икона была чудесно явлена, когда, после известных событий, государь был лишен реальной власти, чудо знаменовало, что государственность передается в руки Божией Матери. А патриарший престол находится в руках Святейшего Патриарха, избранного на этом Поместном Соборе.



Еще один вариант — икона «Собор святых Санкт-Петербургской академии». Икона написала для академического храма выпускником иконописной школы при СПбДА в 2012 г. В верхнем чине иконы размещен образ Божией Матери «Знамение», затем узнаваемое здание Санкт-Петербургской духовной академии, престол алого цвета. Цвет Пасхальной радости — центр, к которому тяготеют чины святых угодников Божиих —

учивших и учившихся. Слева — ростовой образ свт. Тихона как выпускника академии и молитвенного предстателя за всех учащих и учащихся.

Сокращенный вариант темы соборности представлен на иконе «Избранные святители Русской Православной Церкви». Здесь собраны самые значимые личности: свтт. Московские Петр, Алексий, Филарет, Иона, Ермоген и Тихон. Патриарх Тихон изображен слева, вместе с тем по



правую руку от образа Божией Матери «Владимирская». Вы знаете, что это один из самых почитаемых образов в нашей Русской Православной Церкви, написанный св. евангелистом Лукой. Икона находилась в Успенском соборе Московского кремля. И именно там патриархи молились перед этой иконой, как неким камнем веры, как неким палладием, зашитительным над всей Русью. Патриарх Тихон – во втором чине. Здесь хорошо видно, что в иконографию введены его портретные черты. и это становится традицией, по которой мы можем узнать патриарха Тихона на иконе.

Вторая иконографическая схема. свойственная святителю, размещается в деисусном чине иконостаса храма. иконография ростовая святителей Иоанна Златоуста. Василия Великого. Григория Богослова. изображенных прямолично или в три четверти оборота к образу Господа нашего Иисуса Христа Вседержителя на престоле, составляют деисусные чины с времен деятельности иконописца прп. Андрея Рублева. Это русские иконографии, уходящие в конец XIV - начало XV века. Древняя иконография насыщена новым образом, вполне узнаваемым. Подобные образы также вышли из иконописной

школы СПбДА. Обратим внимание на то, что часто патриарх Тихон изображается в двух видах облачения. Во-первых, как в патриарх изображен в богослужебном случае, облачении: мы видим саккос, омофор, в руках посох и обязательно правая благословляющая десница. Второй вариант – извод иной. Здесь патриаршее облачение: клобук (куколь), патриаршая мантия, как правило, зеленого цвета во образ того, что патриарх имеет полноту благодати Святого Духа, епитрахиль с распятием, поручи как символ служения, правая благословляющая десница и посох в левой руке как знамение пастырского служения.





Полуфигурное изображение святого патриарха - еще иконографическая программа. представлена иконами, написанными иконописной В школе Свято-Тихоновского гуманитарного университета, иконописной школы при МДА и СПбДА. Особенности иконографии: яркие портретные черты святого, облачение патриаршее богослужебное: белый изображением херувимов, боковые наметки, патриаршая

мантия с одним рядом полосок – две белых и одна красная – во образ пролитой Иисусом Христом на Кресте, правая крови,

благословляющем жесте, в левой руке либо крест, знаменующий мученический подвиг, либо закрытое Евангелие, исповедником которого патриарх был, иногда четки как символ сугубой, особенной молитвы, которую возносил патриарх за Россию. Фон икон золотой, что указывает на божественный свет, свет небесный, свет славы Божией, в которой пребывает святой.



Четвертый тип иконографической схемы — житийная икона святителя Тихона. Одна из них написана в мастерской Свято-Тихоновского института. Средник — это личный образ патриарха Тихона. Заметим, что житийная икона читается построчно, как книга. Верхний чин начинается с рождения святого. Самый нижний содержит события упокоения или посмертные чудеса. Промежуточные клейма, читаемые построчно,

соответствуют последовательности эпизодов жития святого, рассказывающих о его добродетелях.

Отметим, что икона «Новые мученики и исповедники Российские, за Христа пострадавшие, явленные и неявленные», рассмотренная выше, седьмое клеймо посвящает патриарху Тихону. Эпизод не только напоминает о заточении святого в Донском монастыре, но подчеркивает исповедничество святителя Тихона, поскольку, даже находясь в заточении, он не забывает свою паству, что насыщает этот образ богословским



смыслом. На клейме мы видим патриарха, обращенного к устремляющейся к нему пастве. Она представлена всеми чинами – и монашествующие, и священство, и простой люд, и мужчины, и женщины, и дети внимают проповеди своего архипастыря, склоняющегося к ним со стен обители под присмотром красногвардейцев в буденовке и с ружьем, чьи силуэты напоминают демонов, служащих сатане.

Наконец, последний образ стоит несколько особняком по отношению к рассмотренным. Икона написана в Америке. В ее основе –



эпизод жизни святителя в бытность его архиепископом в Америке, когда он становится одним из инициаторов основания первого православного монастыря на территории Америки в Пенсильвании (север Америки). В 1905 году был основан Тихоновский ставропигиальный мужской монастырь. Он был посвящен свт. Тихону Задонскому, которого почитал

патриарх Тихон. Икона была написана для этого монастыря. Здесь мы видим модель монастыря, которую святой держит в руках. На иконе два

святителя. С одной стороны иконы — патриарх Тихон, а с другой — Иннокентий Московский, святитель Сибири и Америки, который тоже вложил очень многое в просвещение американской земли. Такое

изображение свойственно древней иконографии, например император Константин и Юстиниан с моделью собора святой Софии пред Богородицей на престоле. (Мозаика люнета над дверью из южного вестибюля в нарфик собора, была создана во второй половине X века.)



Итак, мы рассмотрели четыре основные иконографии. Каждая своеобразна и говорит о своем богословском смысле, вместе с тем отмечает реальные события жития святителя Тихона и доносит до будущих поколений внешние черты этого заступника нашей страны.

Святый угодниче Божий, моли Бога о нас!

руководитель сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии

# Возможности развития воскресной школы (по итогам столетия)

В тяжкий для Церкви и всей страны 1918 год святитель Тихон, патриарх Московский и всея России, писал: «Мучительное состояние прокаженных невольно напоминает собою то ужасное состояние, в котором находится ныне наша дорогая Родина, страдалица Россия». [с.357] Прошло 100 лет и то, что сегодня мы называем «возрождением» можно сравнить с исцелением, освобождением от проказы.

Для церковного образования «уроки столетия» начались с важного исторического события — отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Декрет об этом вышел уже 2 февраля 1918 года.

Хотя в результате прошедшего столетия многое изменилось, школа по-прежнему отделена от Церкви. Из этого обстоятельства следует, что в настоящее время Церковь создает свою систему воспитания и обучения детей. В силу своей автономности от государства церковная школа сегодня не испытывает на себе тотального контроля, не имеет руководящих действий и указаний со стороны светской власти. Она также остается не подвержена растлевающему духу времени.

При этих существенных, несомненно, положительных обстоятельствах есть определенные сложности: ответственность за организацию работы школы, ее материальное содержание, подготовка и распределение кадров. Эти вопросы руководителю школы необходимо брать на себя.

Особенность нашего времени в том, что Русская Православная Церковь как Церковь соборная создает единое образовательное пространство и единую документальную базу (разработаны синодальные и епархиальные документы). Изданные Положения рассматривают широкий круг вопросов деятельности школы. Благодаря этому, создавая и совершенствуя воскресную школу у себя в приходе, мы имеем поддержку всей Церкви, можем использовать как епархиальный, так и общецерковный опыт.

Уроки столетия станут более ясны через сравнение эпох по следующим позициям: материальные затраты и, в частности, финансирование, подготовка кадров, роль интеллигенции, роль церковной школы, необходимость защищать веру, наличие гонений.

Сначала оценим материальные затраты на школу. До революции финансирование каждой церковной школы, включая зарплату священника как законоучителя, шло из Министерства просвещения. Это было централизованное распределение средств. Материальные затраты государства на школы Ведомства православного исповедания в 1884 году составили 55 500 руб., в 1896 году — уже 3 279 000 руб. В дальнейшем, вплоть до 1917 года, средства, выделяемые со стороны государства ежегодно возрастали в 1,5 раза, и одновременно изыскивались возможности к увеличению финансирования из местных органов правления.

Теперь этого нет. Сегодня церковная школа является приходской, т.е. финансируется нами, приходом, нашими прихожанами. При дефиците внешней поддержки необходимо изыскивать внутренние резервы приходов. На отсутствие финансовых возможностей как причину, по которой не открыта воскресная школа, указывают многие настоятели приходов.

На самом деле проблемы в финансировании школы, очевидно, есть, но они не являются ключевыми. Основная же проблема — это недостаточность нашей духовной и педагогической подготовки, что не решается без наших собственных усилий. Необходимо и крайне полезно растить свои кадры. Подготовка педагогических кадров — вопрос, который уже решен на уровне Екатеринбургской епархии, а как пользуются этим приходы? В Екатеринбургской православной учительской семинарии состоялось уже 8 выпусков. Диплом об окончании ее получили 188 человек. Немало, но это всего лишь 26% от общего количества действующих педагогов воскресных церковноприходских школ. А что и как преподают остальные?

Жизнь воскресной школы полна и насыщена событиями, и через нее все больше людей вовлекается в сферу приходской жизни. Но чем больше людей, тем сильнее ощущается нехватка именно квалифицированных преподавателей. Этот вопрос на приходе решается за счет новых людей, которые воцерковляясь, начинают нести служение в Церкви, и это их путь ко спасению. На этапе возрождения широкой церковной жизни интеллигенция вернулась в храмы быстрее, чем другие классы населения. Надо привлечь на пользу Церкви и ее образовательный потенциал, и авторитет. Если сравнивать эпохи, то увидим, что в XIX веке отношения интеллигенции и Церкви были сложнее: в обществе было стыдно сказать, что ты верующий, это означало вызвать огонь на себя и получить в свой адрес если не презрение, то недоумение. Перед верующими стояла необходимость защищать веру.

Мы живем в благополучное время; к сожалению, не всегда это ценим. Но лаже в благополучное время есть необходимость защищать веру. Будучи в Америке также в благополучное время, святитель Тихон говорил: «Но если нужно поддерживать, беречь и защищать свою оберегать кольми паче наллежит то православную!» [1, с.340]. Этот призыв был обращен к православным в Америке, т.е. звучал примерно в той религиозной ситуации, в которой мы нахолимся сейчас: православие в окружении неверия. Сегодня, когда возрождаются народное самосознание и традиции народа, есть опасность пойти по пути народных забав и т.п. Возрождение народности и возрождение веры не надо путать, не надо подменять одно другим. И созданная база учебно-методического обеспечения воскресной школы дает ориентир как не скатиться до изучения лишь годового круга (тем более не подменить его календарным кругом).

Еще одна тема в уроках столетия: защита веры и мученичество. Уходящая эпоха была эпохой гонений, эпохой мучеников. Высокие примеры создают глубочайшую почву для воспитательного процесса: изучение житий на уроке, паломничество по святым местам, знакомство с новейшей историей своего края, города и района.

Но не все были мучениками. Где есть гонения, там не только почва для мученичества, там было и отступничество. На фоне страшных картин начала прошлого века кажется, что это не относится к нашей жизни сегодня. Но как предупреждение нам звучат слова святого патриарха Тихона: «Свое отступление они (кто они, уж не мы ли?) начинают с вещей, по их мнению малозначительных... помолиться перед обедом и после, даже утром и вечером, носить на себе крест, иметь в доме иконы, соблюдать праздники и церковные посты. На этом не останавливаются, а идут дальше: редко, а то и совсем не посещают храма Божия, так как в воскресенье им нужно отдохнуть от работы... Если же не храните веры православной, то по крайней мере не уклоняйте сердца своего в словесах лукавствия придумывать извинения во своих грехах...» [2, с.348.] Да, такой уровень отступничества каждый из нас знает за собой, и он нас както не пугает. Где как не в воскресной школе начинать с малого, с ежедневного, без словес лукавых. И это требует от нас лишь душевных усилий. Защита веры сегодня – это глубокое постижение вероучения и привитие норм церковной жизни и нам самим и нашим детям.

Поэтому и нужна школа сегодня, поэтому и нужно защищать школу. В XIX в. церковные школы, как это не покажется странным, тоже подвергались определенным гонениям. В XX в. была учреждена Государственная Дума (среди ее членов оказалось очень много священников), в работе которой постоянно ставились вопросы развития и

финансирования церковных школ. Одновременно шло развитие земских школ. Конкурирование с ними привело к тому, что закон о всеобщем образовании, который готовился накануне Первой мировой войны, не был принят, ведь тогда бы церковные школы получили равенство с земскими школами, а определенные круги этого не хотели. Как это произошло? Просто обеспечили отсутствие кворума — на момент голосования члены Думы «растворились», и закон не был принят. А мы даже не знаем, что государство было на грани введения всеобщего образования. В наше время всеобщее образование есть, церковное образование по ряду объективных причин отстает, и мы должны тот ресурс, который нам дает государство в общем образовании, использовать на пользу Церкви.

Святитель Тихон в начале XX в. говорил, что нужно защищать свою национальность и веру, но сегодня это еще более актуальная проблема. Внешних нападок, гонений на церковных детей нет, но как остаться верующим в неверующей среде? Как нам научить этому своих воспитанников? Церковная школа имеет важнейшее значение — она открывает человеку путь в Церковь, но сами церковные школы далеко не всегда находятся в комфортных условиях. Есть испытания, искушения и трудности, хотя мы иногда их преувеличиваем, а надо просто умножить усилия по их преодолению. Наш путь — черпать вдохновение у святых, служить так же, как они служили. Поэтому приступая к обучению детей, как строго мы должны относиться к себе, как рьяно мы должны обращаться к святым, чтобы сохранять веру. Мы понимаем, что влияние на нас святых (в миру мы бы сказали: «влияние сильных личностей») должно быть оказано через пример подвижников христианской веры, через усвоение их образа жизни.

На примере святителя Тихона рассмотрим вопрос личных качеств руководителя. Здесь наряду со стойкостью в вере нужно подчеркнуть и водительство, т.е. важен не просто сам опыт верующего, а способность быть водителем для других. Стойкость веры, которая является стержнем свт. Тихона, должна нами перениматься. Этот образец надо усвоить, прежде всего, взрослым, а потом постараться передать его детям. Не приучишь детей быть стойкими в вере, если сам отходишь от христианской жизни. У свт. Тихона также выделим способность жертвовать своим именем, лишь бы Церковь стояла века. Способны ли мы на это?

А как святой патриарх обращался с людьми? Он оказывал помощь каждому, кто просил. И все люди, знавшие патриарха, подчеркивают, что атмосфера доброжелательности и заботливости о каждом присутствовала в нем ежеминутно. Об этом свидетельствуют даже охранники, которые

его окружали в период домашнего заточения в Донском монастыре. Т.е. он о красноармейцах-охранниках заботился так же, как о своих подчиненных. Можем мы с вами так поступать? В теории можем, на практике получается далеко не всегда.

В поведении святого патриарха проявляется и такое яркое качество. как служение каждому человеку. В воспоминаниях о патриархе встречается событие, когда один молодой юрист по фамилии Кузнецов приехал к патриарху с поручением от архиепископа Фалдея (Успенского). священномученика, возглавлявшего TOT Астраханскую кафедру. И патриарх расспрашивает молодого человека о сиимч. Фаллее с такой заботой и любовью, желает узнать даже о том, как кушает архиепископ, и просит, чтобы тот человек следил за его питанием. а то «он такой аскет, он поесть забудет». Кузнецов свидетельствует об «Прикосновение к любезному расспросе так: воспоминанию (о том, как он общался с архиепископом Фаддеем) наполняет его душу восторгом, который он хочет передать собеседнику, чтобы его луша загорелась таким же восторгом».

Не просто дать урок, не просто организовать школу, не просто найти учителей, а передать восторг, который у нас есть по отношению к Богу, к церковному образованию, чтобы все вокруг также загорелись. Наверное, вот это идеал педагогического служения. Приведем слова патриарха Тихона о том, для чего преподавать и как преподавать: «Своим духовным достоянием, истиною, светом, радостью мы должны поделиться с другими, лишенными этих благ, но нередко ищущими, алчущими их... Распространение веры Христовой должно быть родным, близким и дорогим для каждого христианина: в нем всякий член Церкви должен принимать живое и сердечное участие...» [2, с.349] К кому эти обращения? Конечно, к нам. Своим духовным достоянием, истинным светом, радостью мы должны поделиться с другими, лишенными этих благ, но нередко ищущими, алчущими их.

Делая вывод, нужно сказать, что мы можем работать в любых условиях, просто нужно трезво оценить свои силы и искать вдохновения у святых — в их трудах, словах, воспоминаниях; собирать эти крупинки бисера, воплощать их в своей жизни, молитвенно обращаться к святым, заступникам нашей епархии. В честь св. вмц. Екатерины мы проводим огромное мероприятие — Фестиваль хоровых коллективов, алтарников и чтецов. Весь 2013/14 уч. год был посвящен прп. Сергию Радонежскому — изучали, а сейчас не забыли ли обращаться к преподобному Сергию? Также хочется напомнить о сщмч. Фаддее (Успенском), о святых Царственных страстотерпцах, о св. равноап. кн. Владимире и о всех других святых, которых мы из года в год изучаем, прославляем и не

должны о них забывать и искать у них поддержки. Мы должны показать детям, что мы сегодня свободны и можем черпать полной чашей все, что нам дает Церковь. Также мы должны приучать их беззаветно служить Церкви. Напоминаем благословение Владыки Кирилла, прозвучавшее на Пленарном заседании в первый день Съезда православных законоучителей — в каждой школе особо изучать опыт новомучеников, оформить место в приходе, школе, чтобы прихожане, школьники, родители их знали и изучали.

Образовательная деятельность — то, что сегодня возложено на приход. Эту ответственность возложите и сами на себя, несите служение с инициативой, зажигательностью, впитывая все, что происходит в митрополии, в Русской Православной Церкви.

## Список литературы:

- 1. Слово к сербам в городе Джексон (штат Калифорния), 3 октября 1899 года. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России. М.: Благовест, 2013.
- 2. Слово в Неделю Православия. Кафедральный собор в Сан-Франциско, 23 февраля 1903 года. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России. М.: Благовест, 2013.

Иеромонах Тихон (Щербаков), настоятель прихода в честь иконы Божией Матери «Знамение», с.Щелкун.

# Как рассказать о святителе Тихоне подросткам?

В трудные времена, когда нарушается обычный ход жизни, когда жизнь возмущается грандиозными событиями, опрокидывающими в бездну все и вся, когда кругом наступает гибель и отчаяние, Бог посылает в этот мир Своих святых, богатырей духа, людей особого мужества и самоотвержения, подвижников веры и любви, которые необходимы миру, чтобы устоять в истине, чтобы не потерять различение добра и зла, чтобы духовно не погибнуть. И подвиг таких святых исполинов, духовных вождей народа, вероятно, можно назвать самым трудным из всех подвигов.

Сегодня тот день, когда надо что-то пересмотреть в своей жизни. Человек должен спросить себя, куда и зачем он бежит. Должен подумать, что он может сделать полезного, и обсудить это с единомышленниками. Современное общество предлагает много соблазнов, и человек не в силах устоять, потому что у многих нет духовного стержня, особенно у молодежи. Далеко не в каждой семье могут рассказать о вере и объяснить какие-то моменты, связанные с Православием. Поэтому дети и подростки не могут устоять перед соблазнами.

А вообще, каждый сам выбирает свой путь. Хочу отметить, что православные люди ценят доброту и всегда помогают ближнему, потому что стремятся стать истинными христианами. А чтобы стать истинным христианином, человеку нужно брать с кого-то пример, человеку нужно учиться. Конечно же, для нас безусловным примером является Иисус Христос, но подрастающему поколению сразу сложно воспринять на себя и воплотить в жизнь образ Христа. Сначала ребенок, потом подросток берет для себя пример от родителей, близких и друзей, но, к большому сожалению, эти примеры зачастую бывают не христианскими. Я думаю, говорить с молодежью сразу об образе Христа, который жил 2000 с лишним лет назад будет сложно, ибо и нравственное состояние того человека было несколько другим. Потому уверен, что для современного человека путь к Богу и шаги к храму будут проще усвояемы на примерах наших святых современников. В этом случае Господь откроет через их житие те слова и поступки, с помощью которых подросток сможет увидеть истинность православной веры и всю ее красоту.

Сегодня я предлагаю кратко рассмотреть личность святейшего патриарха Тихона, и то, как можно образом его жизни воздействовать

благотворно на подрастающее поколение. Пересказывать вам все житие святителя Тихона я не буду, а лишь хотел бы более глубоко коснуться некоторых, на мой взгляд, интересных моментов его подвижнической жизни, в которой есть и упорство, и веселие, и глубокое доверие в промысл Божий, и искреннее служение Богу и людям и, конечно же, его любовь.

С самого детства, как и его братья и сестры, будущий патриарх воспитывался в любви к храму и был приучен к совершаемым там богослужениям. Имел для себя примером своего отца. Важно отметить, насколько серьезно для подрастающего поколения научиться почитать родителей и брать с них пример, воспринимать пример благочестивой жизни, наполненной любовью и добрыми делами, что в полной мере впитал в себя с юных лет Василий Иванович Беллавин.

Как сын священника он учился сначала в Торопецком духовном училище. Затем блестяще оканчивает Псковскую семинарию и в 1888 году - Санкт-Петербургскую духовную академию. Любовь к Церкви, кротость, смирение, чистота сердечная, целомудрие, удивительная врожденная простота, постоянная доброжелательность особенный дар рассудительности – все это сделало Василия Беллавина любимием товаришей-студентов, которые в семинарии шутливо называли скромного, благодушного и готового всегда помочь друзьям Василия «архиереем», а в академии, словно предвидя его будущее служение, студенты прозвали его «патриархом» за серьезность и степенность нрава. 9 лет после своего обучения святитель Тихон занимался образованием юношества в Псковской и Холмской семинариях. Об этом периоде читаем в воспоминаниях митрополита Евлогия (Георгиевского): «Архимандрит Тихон был очень популярен и в семинарии, и среди простого народа. Местные священники приглашали его на храмовые праздники. Милый и обаятельный, он всюду был желанным гостем, всех располагал к себе, оживлял любое собрание, в его обществе всем было приятно, легко. Будучи ректором, он сумел завязать живые и прочные отношения с народом, и этот же путь он указал и мне. В сане епископа он еще более углубил и расширил свою связь с народом и стал лействительно для Холмщины «своим» архиереем. Мне постоянно во время поездок по епархии приходилось слышать самые сердечные отзывы о нем духовенства и народа».

В 1897 году иеромонах Тихон становится епископом, на тот момент — самым молодым в Русской Церкви, ему было 33 года. В жизни святителя начинается архипастырская деятельность, наполненная колоссальным трудом и самоотдачей, ревностью о своем служении, и самое главное — простое и непринужденное общение со своей паствой, где бы он не

нахолился. Всегла честен и прост, он не мог выносить каких бы то ни было посторонних вмешательств в церковную жизнь. Синоду не так-то просто было снять с Люблинской кафедры оклеветанного епископа благодаря его огромной популярности. Позже нашли спожившейся ситуации, и святитель был направлен в далекую и чужую по луху страну, в Америку. Приняв указ со смирением, три недели святитель Тихон готовится в Санкт-Петербурге к отправлению за океан, изучая традиции народа, язык и нравы местности. За океаном немало положил своих трудов святитель, строя храмы, духовные семинарии, лично по полгода объезжая с проповедью христианства Аляску и Алеутские острова. Он на себе переносит все тяготы путешествий, наравне со всеми преодолевая стужу, водные преграды и другие трулности. Вот воспоминание одного из преподавателей основанной в Америке семинарии: «От каждого слова его, сказанного мягким голосом, веяло тихим, святым покоем. Внешне он был необыкновенно светлый и производил самое симпатичное впечатление. благолепный и благоролное и выразительное лицо отражало величие его души, он был свеж и бодр... При епископе Тихоне в миссии господствовало блаженство мира, согласия, дружбы и любви».

Нужно заметить, что на любой кафедре, на которой служил владыка Тихон, о нем всегда были только теплые отзывы, всегда была любовь к своему владыке и отцу, и всегда расставания сопровождались горечью и слезами паствы.

Проходя трудности служения с глубоким доверием в промысл Божий, святитель Тихон всегда был незлобив, даже к тем, кто его оставлял и предавал. Он пропускал через себя все горечи и страдания народа в богоборческое время и понимал груз ответственности, возложенный на него патриаршеством. Не страшась, обличая власть имущих за их поступки, всегда чаял надежду, что последние образумятся. Не показывал страха перед мучением и смертью, не отступал от своих принципов, чтобы тем самым не посрамить православие. За обидчиков и гонителей молился, и, даже находясь под домашним арестом, со свойственной ему простотой общался с конвойными. Своим авторитетом и славой за рубежом пользовался не для себя, а для страдающего и нуждающегося народа. Известен исторический случай. Когда в 1921 году случился голод в Поволжье, патриарх Тихон, широко известный за границей благодаря своему служению на кафедрах за пределами России, обратился к Папе Римскому, архиепископу Кентерберийскому и к американскому епископу с просьбой о скорой помощи голодающему Поволжью.

Вот некоторые слова церковных деятелей о Патриархе Тихоне: «Патриарх в узах во главе России, в узах стал светом мира. Никогда от

начала истории Русская Церковь не была столь возвышена в своей главе. как она была возвышена в эти прискорбные дни испытаний, и во всем христианском мире нет имени, которое повторялось бы с таким уважением, как имя главы Русской Церкви» (прот. Сергий Булгаков). «Он. Патриарх Тихон, исчерпал все возможные для Церкви и церковного человека меры примирения с властью гражданской и явился жертвой в самом внутреннем, широком и глубоком смысле этого слова. Жертвуя собою, своим именем, своей славой исповедника и обличителя неправды, он унижался, когда переменил свой тон с властью, но никогда не пал. Он унижал себя, но никого больше, не сохранялся и не возвышался унижением других. Он не шадил себя, чтобы снискать пощаду пастырям, народу и церковному достоянию. Его компромиссы – делание любви и смирения. И народ это понимал и жалел его искренне и глубоко, получив полное убеждение в его святости. Это мужественное и кротчайшее существо. Это исключительно безукоризненная святая личность» (прот. Михаил Польский)».

В своем докладе я попытался описать характер святителя Тихона, его полвиги, его ревность и безграничную любовь, любовь, которая покрывала всех и вся, любовь, которая исходила и может исходить только из сердца, способного прощать и любовью покрывать немощи других. Примером этой яркой личности, этого святого, мы можем воспитывать наше подрастающее поколение. Следуя образу жизни святителя, и беря для себя некоторые примеры из его жизни, человек будет учиться у него незлобию, прощению, принятию в жизни всего как необходимого для спасения, ревности в призвании быть достойным христианином и гражданином своей страны, служить всем и вся, быть для всех всем и вся, сострадать, всю жизнь учиться и совершенствоваться, чтобы, в конце концов, достигнуть конечного пути своего земного бытия и наследовать жизнь вечную. Его заражающий образ жизни воистину воплотил в себе слова Евангелия: «И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5.15).

#### Бабайнев В.Б.,

преподаватель Екатеринбургской духовной семинарии, храма в честь Рождества Христова, г.Екатеринбург

# Некоторые языковые особенности службы святителю Тихону, патриарху Московскому и всея России

(по изданию: Минея дополнительная. Выпуск 1. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005. – с.19-33)

Язык рассматриваемой службы, как и всех богослужебных текстов, составленных в сравнительно недавнее время и не являющихся переводом с греческого, отличается понятностью; дистанция с русским языком здесь меньше, чем в текстах переводных служб. Слова, для понимания которых требуется обращение к словарю, встречаются менее часто.

Одной из характерных особенностей подобных служб является употребление известных выражений из Священного Писания, а также богослужебных текстов, давно находящихся в употреблении Церкви (например, воскресных служб). Именно эти выражения требуют особенно внимательного к себе отношения, понимание их должно быть правильным. В качестве примера из службы свт. Тихону можно привести фрагмент седальна по 1-м стихословии: «Жезл первосвятительский дерзновенно приял еси, святе, да яко добрый пастырь, небоязненно в подвизе твоем шествуя, заблуждшая горохищная овчата обрящеши...» Здесь мы видим намек на текст догматика (Богородична, завершающего стихиры на «Господи воззвах») из воскресной службы 4 гласа, где говорится, что Бог вочеловечился, «да свой паки обновит образ, истлевший страстьми, и, заблуждшее горохищное обрет овча, на рамо восприим, ко Отцу принесет». В переводе Ивана Ловягина (XIX в.) этот текст выглядит так: «...чтобы обновить поврежденный страстями Свой образ (в человеке), чтобы, отыскав заблудившуюся на горах овцу, взять ее на свои рамена, принести к Своему Отцу». Прилагательное «горохищный», таким образом, следует понимать как «заблудившийся на горах».

Важно отметить, что слово «овча» в процитированном фрагменте седальна поставлено во множественное число — овчата.

Из аллюзий на текст Священного Писания укажем начало второго тропаря шестой песни канона: «О глубины богатства и премудрости Божия! Изволися Духу Святому со иерархи поставити тя, блаженне,

Патриарха Церкве Российския...» Здесь используются слова из двух мест церковнославянского текста Нового Завета: Рим. (11, 33) («О глубина богатства и премудрости и разума Божия!») и Деян. (15, 28) («Изволися бо Святому Духу и нам»). Но в первом из этих двух случаев слово «глубина» стоит в Новом Завете в именительном падеже, а в богослужебном тексте — в родительном. Таким образом, здесь в тропаре канона используется оборот более торжественный, подражающий греческому синтаксису, — родительный падеж восклицания.

В третьей стихире на «Хвалитех» находим фразу: «Пробави бо Господь ныне милость Свою нам», что является отсылкой к 11 стиху 35 псалма: «Пробави милость Твою ведущим Тя». (В первом случае «пробави» — аорист 3 л., ед. ч., а во втором — повелительное наклонение 2 л., ед. ч.). Слово «пробавити» значит «продолжить, продлить». Данное место Псалтири в переводе О.А. Седаковой: «Продли милость Твою к тем, кто знает Тебя».

Специфические синтаксические обороты, такие как «дательный самостоятельный» и «двойной винительный», хотя и имеются в тексте службы, но скорее всего не вызовут большого затруднения у читателя. Вот, например, текст второй стихиры на «Господи воззвах»: «Благочестивый иерей Иоанн, отец твой, святителю, откровения дивнаго сподобися, егда мати его почившая во сне ему явися и тя, еще ти отроку сущу, единаго от триех братий велика преднарече».

Здесь оборот «дательный самостоятельный» в словах «еще ти отроку сущу» («когда ты был еще отроком»), и оборот «двойной винительный» в словах «тя ... велика преднарече» («заранее назвала тебя великим»). Но думается, что данные церковнославянские фразы, несмотря на их синтаксический строй, вполне могут быть адекватно поняты даже малоподготовленным читателем.

Во многих текстах службы свт. Тихону используются слова «тихий», «тишина» и т.п., т.е. таким способом обыгрывается имя Тихон. Например, в тропаре святителю читаем: «Церковь Русскую в тишине соблюди», а кондак начинается со слов: «Тихостию нрава украшен...». Однако не следует забывать, что имя Тихон — греческого происхождения и этимологически не связано со словом «тихий». В списке имен святых в Православном церковном календаре оно переведено как «счастье».

Приходится отметить места в тексте службы, где некоторые слова употреблены в их русском, а не церковнославянском значении. Например, во фразе из первой стихиры на «Хвалитех» «попусти Господь мор же́сток, болезнь и глад на люди Отечества нашего» слово «же́сток», очевидно, употреблено в том значении, какое имеет русское слово «же́стокий». Но значение церковнославянского слова «же́сток» все же

несколько иное. Так, например, в церковнославянском тексте Евангелия от Иоанна (6,60) находим фразу: «Жестоко есть слово сие». В переводе епископа Кассиана (Безобразова) в этом стихе стоит: «Трудно это слово». Еще один пример употребления слова «жесток» в церковнославянском тексте — Пс. (16, 4): «За словеса устен Твоих аз сохраних пути жестоки». Этот стих в переводе Е.Н. и И.Н. Бируковых: «По слову Твоему следовал я путями трудными».

Кроме того, в процитированном месте первой стихиры на «Хвалитех» употребляется слово «мор». Очевидно, в этой стихире содержится аллюзия на евангельские слова из Мф. (24,7) и Лк. (21,11). Но если сравнить эти места в церковнославянском тексте Евангелия и в русском Синодальном переводе, становится видно, что слово «мор» взято из Синодального перевода, а не из церковнославянского текста. Мф. (24,7) по-церковнославянски: «Востанет бо язык на язык и царство, и будут глади и пагубы и труси по местом». Мф. (24, 7) в Синодальном переводе: «Ибо восстанет народ на народ, и царство на царство; и будут глады, моры и землетрясения по местам». То же соответствие слова «моры» в Синодальном переводе слову «пагубы» в церковнославянском тексте находим и в стихе Лк. (21,11).

В стихире по 50 псалме обнаруживаем слово «преискренне» в ее начальной фразе: «Церковь Божию и чад ея преискренне любяй...» Здесь, видимо, это слово мыслится авторами текста как превосходная степень наречия «искренне», образованного от прилагательного «искренний», которое в русском языке значит «выражающий подлинные чувства». Но в церковнославянском языке слово «искренний» значит «ближний». В церковнославянском тексте послания к Евреям (2,14) находим слово «принскренне»: «Понеже убо дети приобщищася плоти и крови, и Той приискренне приобшися техже». Это место в русском Синодальном переводе выглядит так: «А как дети причастны плоти и крови, то и Он также воспринял оные». Церковнославянское слово «приискренне» в данном стихе переводит греческое слово «параплисиос» со значением «так же, таким же образом». К тому же, в церковнославянском слове приставка при-, а не пре-. Таким образом, употребление слова «преискренне» в тексте службы можно отнести к примерам явной русификации церковнославянского текста.

Полагаем, что служба свт. Тихону может использоваться на уроках церковнославянского языка при изучении синтаксических оборотов, отсутствующих в русском языке. Но при этом преподавателям необходимо проявлять осторожность, помня о не вполне корректном употреблении в ней некоторых слов и о местами проявляющейся тенденции к русификации текста.

## Иерей Роман Алексанов.

преподаватель

Екатеринбургской духовной семинарии, настоятель храма во имя святых Жен Мироносиц, г. Ревда

## 1917-2017: из истории церковнославянского языка

Поэзия никогда не обращается к разуму, но всегда - к сердечному чувству человека, а духовная поэзия всеми своими риторическими средствами и приемами призвана эти чувства очищать и возвышать и тем самым приближать нас к мысленному предстоянию перед Богом. В томто и беда, что современному рациональному «компьютерному» сознанию, воспитанному на информационном слове-коде, форма которого всецело равна той информации, которая в нем заключена, эта метафорическая, ассоциативно-поэтическая, наконец, мистическая логосная природа слова чужда и непонятна. И это касается не только духовной поэзии, но и поэзии светской, которая в лучших своих классических образцах совершенно остается за пределами понимания (да и внимания!) современного человека, хотя она написана «понятно» - по-русски.

В 1908 году профессор Киевской духовной академии В. Певницкий писал: «Реформаторская тенденция как эпидемия овладела умами: стали переоценивать ценности, обсуждать принятые порядки и обычаи и искать новых путей для удовлетворения насущных потребностей живущего поколения, и между другими вопросами, поднятыми реформаторским стремлением, добрались и до вопроса о церковно-богослужебном языке». Отметим явно не случайную закономерность: особые реформаторской активности совпадают с социальными революционными выступлениями – революцией 1905–1907 годов, революционными потрясениями 1917 года последующей смутой, и также посткоммунистической перестройкой.

Пик реформаторской активности приходится на 1906 год, когда «Церковные ведомости» публиковали «Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе». В это же время создается специальная синодальная Комиссия по исправлению богослужебных книг под председательством архиепископа Финляндского и Выборгского Сергия (Страгородского). Результатом деятельности этой комиссии стало фактическое осуществление богослужебной языковой реформы.

<sup>\*</sup> Доклад представляет собой компиляцию источников, указанных в списке литературы.

В 1906 году на страницах «Церковного вестника» развернулась целая дискуссия «О богослужебном языке Русской Православной Церкви». В этой журнальной баталии Н. Покровский, полемизируя со священником А. Лиховицким, писал: «Наклонность к реформам составляет основную и совершенно естественную черту нашего времени, с этой точки зрения представляется совершенно понятным интерес к пересмотру нашего богослужения, в частности к богослужебному языку. Но многочисленные опыты реформ в различных сферах общественной и политической жизни, произведенные в духе современности, опыты по большей части скороспелые и неудачные, заставляют нас быть очень осторожными, особенно в деле церковном».

Пьянящий дух революционного освобождения от старого режима, в том числе и от строгого церковного Устава, несомненно, чувствуется и в предсоборной дискуссии, и в ряде выступлений и обсуждений на заселаниях Поместного Собора 1917—1918 годов.

Процесс реформации Русской Церкви и обновленчество как его крайнее выражение не сводился к какому-либо одному аспекту. Замысел реформирования Церкви затрагивал целый ряд вопросов, связанных с верой и благочестием. При этом вопрос о реформе богослужебного языка оказался одним из ключевых в планах реформации нашей Церкви.

Следует отметить, что некоторая часть высказывавшихся на эту тему представителей духовенства и мирян России в период подготовки и проведения Поместного Собора 1917 года была согласна на упрощение или русификацию богослужебного языка и прочие реформы. При этом радикалов, оформившихся вскоре в обновленческий раскол (Грановский, Введенский), было явное меньшинство. В известном смысле можно говорить о них не как об одном из мнений Церкви, но как о противостоянии Церкви, или, точнее, как о натиске на Церковь «одолевающих вратах адовых».

Строгих ревнителей церковного Предания были единицы. К.П. Победоносцев писал в 1906 году в журнале «Странник»: «Слышим, что из среды духовенства идут предложения перевести богослужение на русский язык. Но это, в сущности, была бы не реформа, а крайне легкомысленная, бесцельная и опасная для единства Церкви революция, разрушающая весь характер и все значение для народа нашего богослужения».

Несмотря на все по видимости успешные действия возглавляемой архиепископом Сергием синодальной Комиссии по исправлению богослужебных книг, новая печатная продукция была отвергнута церковным народом. Новые исправленные книги на церковнославянском языке не были приняты верующими ни до революции 1917 года, ни тем

более после. Новоисправленные тексты не воспринимались сложившейся церковно-певческой традицией, потому что это был уже новославянский (то есть слегка русифицированный) язык, отличающийся от традиционного церковнославянского. Приведем свидетельство Б.И. Сове: «Изданные по благословению Священного Синода исправленные издания богослужебных книг, особенно Триоди Постной и Пентикостариона, распространялись довольно медленно, встречая во многих местах (например, в Валаамском монастыре) оппозицию. Исправленный текст ирмосов почти нигде не привился, так как певчие пользовались старыми нотными книгами. Эти новые издания не получили оценки и в духовной литературе со стороны заинтересованных лиц, будучи почти замолчаны».

Так на глазах будущего Патриарха реформаторские усердные труды «на благо церковного народа» благодаря именно этому народу, хранителю церковного Предания, были сведены на нет.

Еще прежде начала работы Комиссии архиепископ Сергий выступал как убежденный реформатор на Предсоборном присутствии в 1906 году. На майском заседании владыка Сергий сделал доклад, предлагающий и Русской Церкви обосновывающий ввеление В модернизированного Устава — так называемого Типикона Великой Константинопольской Церкви, изданного в Афинах в 1864 году. Предназначение данного реформированного Типикона, по мысли его приверженцев, заключалось в сокращении и упрощении богослужения. В частности, новый Устав отменял ставшие традиционными в нашей Церкви всеношные бдения. Этот Устав предлагался архиепископом Сергием «в противоположность действующему, хотя и нигде исполняемому у нас Уставу монастырскому, слишком подробному для приходских церквей».

Вся огромная по масштабу реформаторская деятельность архиепископа Сергия (Страгородского) до 1917 года при кажущейся ее убедительности не принесла для нашей Церкви практически никаких плодов.

В 1917 году Предсоборным советом был поставлен вопрос о богослужебном языке. На заседании Совета 10 июля 1917 года профессор Киевской духовной академии П.П. Кудрявцев сделал доклад о возможности допущения русского и других языков в богослужении. П. П. Кудрявцев допускал богослужение на национальных языках, однако понимал, с какими трудностями предстоит столкнуться переводчикам литургических текстов, и считал, что эти работы будут продолжаться многие десятилетия.

Предсоборный совет фактически подготовил и провозгласил богослужебную реформу и вынес ее на рассмотрение Поместного Собора.

Однако Промысл Божий вел Церковь на Соборе иным путем.

На Священном Соборе 1917—1918 годов был образован отдел «О богослужении, проповедничестве и церковном искусстве» под председательством архиепископа Евлогия (Георгиевского). Один из подотделов этого отдела обсуждал проблемы, связанные с богослужебным текстом и языком. Доклад этого подотдела:

- 1. Славянский язык в богослужении есть великое священное достояние нашей родной церковной старины, и потому он должен сохраняться и поддерживаться как основной язык нашего богослужения.
- 2. В целях приближения нашего церковного богослужения к пониманию простого народа признаются права общерусского и малороссийского языков для богослужебного употребления.
- 3. Немедленная и повсеместная замена церковнославянского языка в богослужении общерусским или малороссийским нежелательна и неосуществима.
- 4. Частичное применение общерусского или малороссийского языка в богослужении (чтение Слова Божия, отдельные песнопения, молитвы, замена отдельных слов и речений и т. п.) для достижения более вразумительного понимания богослужения при одобрении сего церковной властью желательно и в настоящее время...»

Как показала история, осуществление обновленцами на практике пунктов 2 и 4 впоследствии буквально отшатнуло от них верующих.

Доклад подотдела был заслушан Соборным советом 29 августа (11 сентября) 1918 года и передан на рассмотрение Совещания епископов (решающий соборный орган!). Стенограммы обсуждения в архиве нет, но есть резолюция Совещания, согласно которому Совещание епископов доклад заслушало, но не утвердило и не одобрило, а постановило передать данный доклад на «разрешение» Высшего церковного управления.

Впоследствии обновленцы 20-х годов при проведении в жизнь своих литургических реформ и при провозглашении своих церковно-политических программ не любили ссылаться на решения Поместного Собора 1917–1918 гг. и упоминали его обычно, лишь критикуя его недостаточную «революционность».

После окончания работы Поместного Собора 1917—1918 годов церковная реформаторская деятельность, не получившая организационного начала на Соборе, продолжалась подспудно и бесконтрольно. Более жизненной становится не методическая работа авторитетной ученой комиссии, но радикальное обновленческое настроение. Например, декларировалось «приближение богослужения к народному пониманию,

упрощение богослужебного чина, реформа богослужебного устава применительно к требованиям местных и современных условий».

В 1922 году обновленческое настроение оформилось в настоящий церковный раскол. При этом обновленческое движение никогда не было единым и монолитным. Разные группировки выставляли свои требования, в том числе богослужебные, писали свои программы и декларации. Между собою обновленческие группировки нередко находились в прямой конфронтации.

Общей у всех обновленцев была ненависть к Святейшему Патриарху, в котором они видели для себя помеху свободе литургического творчества и общественного самовыражения. Часто эта ненависть принимала форму оголтелых нападок.

Святитель Тихон писал в предсмертном завещании в последний день своей жизни: «Деятельность православных общин должна быть направлена не в сторону политиканства, совершенно чуждого Церкви Божией, а на укрепление веры православной, ибо враги святого Православия — сектанты, католики, протестанты, обновленцы, безбожники и им подобные — стремятся использовать всякий момент в жизни Православной Церкви во вред ей».

Святейший Патриарх Тихон писал о недопустимости нововведений в церковно-богослужебной практике в своем Послании от 4/17 ноября 1921 года, то есть еще до возникновения обновленческого раскола:

«Ведомо нам по городу Москве, и из других мест епархиальные преосвященные сообщают, что в некоторых храмах допускается богослужебных чинопоследований отступлениями церковного устава и разными нововведениями, не предусмотренными Допускаются самовольные сокрашения чинопоследованиях и даже в чине Божественной литургии. В службах праздникам выпускается почти все, что составляет назидательные особенности праздничного богослужения, с обращением, вместо того, концертное исполнение обычных песнопений, положенных по уставу, открываются царские врата во время, когда не следует, молитвы, которые положены читать тайно, читаются вслух, произносятся возгласы, не указанные в Служебнике; шестопсалмие и другие богослужебные части из слова Божия читаются церковнославянском языке, а по-русски; в молитве отдельные слова заменяются русскими и произносятся вперемежку с первыми; вводятся новые во время богослужения действия, не находящиеся в числе узаконенных уставом священнодействий, допускаются неблагоговейные или лицемерные жесты, не соответствующие требуемой существом

церковной службы глубине чувства смиренной, трепещущей Божия присутствия, души священнослужителя.

Все это делается под предлогом приспособить богослужебный строй к новым требованиям времени, внести в богослужение требуемое временем оживление и таким путем более привлекать верующих в храм.

На такие нарушения церковного устава и своеволие отдельных лиц в отправлении богослужения нет и не может быть нашего благословения.

...Совершая богослужение по чину, который ведет начало от лет лревних и соблюдается по всей Православной Церкви, мы имеем единение с Церковью всех времен и живем жизнью всей Церкви... При таком отношении... пребудет неизменным великое и спасительное елинение основ и преданий церковных... Божественная красота нашего истинно-назидательного в своем содержании и благодатно-действенного церковного богослужения, как оно создано веками горения. молитвенного полвижнического святоотеческой мудрости и запечатлено Церковью в чинопоследованиях, правилах и уставе, должна сохраниться в Святой Православной Русской священнейшее ее Церкви неприкосновенно, как величайшее И достояние...» (Из обращения к архипастырям и пастырям Православной Российской Церкви.)

Обновленцы явно ошиблись, полагая, что православному народу нужны их эксперименты над литургическими текстами.

прихожан, середины потерять C 20-х годов обновленческом движении наблюдается тенденция к постепенному возвращению к практике церковнославянского языка. В этом можно видеть не сдачу позиций, но тактическое отступление. Современные обновленцы делают ложный вывод, будто обновленческое движение не программным пунктом литургические своим высказываний ведущих богослужения. Из идеологов обновленческого движения - священника А. Введенского и епископа Антонина (Грановского) и программ обновленцев явствует, что это не так.

Начинается время уничтожения всех православных объединений — и сергианцев, и обновленцев (в 1929-1930 году уже арестовывали, не глядя на церковную принадлежность).

Дальше наступает период, когда церковная организация была полностью разгромлена. Понятно, что ни о какой литургической издательской деятельности здесь речь не шла. Правда, существовал в определенном объеме, как бы сейчас сказали, литургический самиздат, то есть богослужебные тексты, которые копировались от руки или при помощи пишущих машинок и распространялись в таком виде.

Но в конце войны ситуация начинает меняться. После известной встречи митрополита Сергия и других архиереев со Сталиным начинается период некоторых послаблений по отношению к Церкви, и появляется возможность издательской деятельности. Первым литургическим текстом, который Московская Патриархия издает после того, как ей была разрешена издательская деятельность, стала служба Всем святым, в земле Российской просиявшим.

Постепенно налаживается издание необходимых богослужебных книг. Сначала выходят отдельные брошюры, потом репринтом выпускаются Служебник, Требник и весь круг богослужебных книг, кроме Миней.

Почему репринтом? В советских типографиях не существовало церковнославянских шрифтов, и технической возможности издавать богослужебные книги церковной печатью не было. В переизданных в Московской Патриархии богослужебных книгах в тех местах, где нужно было производить замены (в дореволюционных оригиналах в ектеньях упоминался синод и царская семья), в типографских формах от руки рисовался новый текст. Возможности перенабрать не было. Так был издан основной круг богослужебных книг, за исключением Миней.

Вот с Минеями произошла замечательная история. Издание Патриархией Миней оказалось выдающимся событием в истории русского богослужения. Во время книжной справы XVII века из богослужебных книг были исключены многие русские памяти. Собор 1917 года постановил возвратить русские памяти, и среди людей, которым собор поручил этим заниматься, был тогда иеромонах Афанасий (Сахаров), впоследствии епископ, правда, проведший практически все время своего епископства не на кафедре, а в тюрьмах и ссылках.

В 1955 году, после возвращения из лагеря, святитель Афанасий начинает собирать (точнее, продолжает работу, которую он начал перед арестом) не входящие в Минеи службы русским святым, редактирует их и составляет многотомную русскую дополнительную Минею - Минею, включающую службы, отсутствующие в стандартных богослужебных книгах. При жизни святителя Афанасия эти материалы востребованы не были, но после его смерти издательский отдел Московской Патриархии приступает к подготовке нового издания служебных Миней, и эти тексты Афанасием начинают святителем использоваться в Минее, тома когорой выходили в 1978-1989 годах. Эти минеи можно считать реализацией проекта Собора 1917-18 о внесении в церковный календарь новых служб. Основные пункты этого доклада и явились программой нового издания.

При этом составители новой версии Миней не ограничились внесением тех служб, которые собрал и отредактировал святитель Афанасий, а добавили значительное количество новых текстов. Здесь были использованы и зарубежные издания, и литургический самиздат, и огромное количество текстов, которые по просьбе издательского отдела полулегально извлекались из архивов. Наконец, рассылались запросы в храмы, о которых было известно, что там совершаются редкие службы. Все это собиралось, и в результате возникла антология, включающая самые разнообразные тексты, как древнейшие, так и созданные в XX веке. Объем нового издания Миней (в обиходе их называют «Зелеными» Минеями из-за обложки зеленого цвета) в три раза превышает объем дореволюционных Миней. Показателем того, насколько увеличивается число памятей, является сульба памятей Кириллу и Мефодию. месячных было олной лореволюционных минеях не славянским первоучителям. А в «Зеленых» Минеях мы обнаруживаем уже три их памяти.

В «Зеленые» Минеи вошло большое количество текстов, про которые невозможно понять, как они умудрились обойти цензуру. Вероятно, спасало то, что цензоры плохо умели читать церковнославянские тексты. Например, в «Зеленые» Минеи вошла служба Лержавной иконе Богоматери, которая была обретена в день отречения Николая II. Более того, при службе была справка, где подробно излагается история обретения иконы, сообщается, что она была обретена 2 марта 1917 года, но не сказано, правда, что в этот день состоялось отречение. Цензура этого не заметила, и текст был издан с одним цензурным сокращением по 1917 года. релакшией Оставить сравнению характеристику революционного периода как «дней срама нашего и позора во дни разорения и поругания святынь» все-таки цензура не разрешила.

Редакция 1917 года: «Благодарим Тя за неизреченное милосердие Твое, яко благоволила еси явити нам грешным и недостойным сию святую и чудотворную икону Твою во дни сии лукавыя и лютыя, яко вихрь, яко буря ветренняя нашедшая на страну нашу, во дни срама нашего и позора, во дни разорения и поругания святынь наших от людей безумных, иже не точию в сердце, но и устами дерзостно глаголют: несть Бог; и в делех сие безбожие показуют. Благодарим Тя, Заступнице, яко призрела еси с высоты святыя Своея на скорби наша и горе чад православных, и яко солнце светлое, увеселяещи изнемогшия от печали очеса наша пресладостным зрением Державнаго образа Твоего!»

Редакция 1984 года: «Благодарим Тя, яко призрела еси с высоты святыя Своея на чад православных, и яко солнце светлое, увеселяещи

изнемогшия от печали очеса наша пресладостным зрением Державнаго образа Твоего!»

В связи с этим встает проблема, не решенная до сих пор: текст «Зеленых» Миней воспринимается как стандартный и цензуированная версия богослужебных последований продолжает перепечатываться, хотя, в общем-то, уже ничто не мешает вернуть текст в первоначальный вид.

Издание «Зеленых» Миней завершилось уже к концу советской власти и началу перестройки. В это время возникает возможность церковной дискуссии, и возобновляются старые споры о языке богослужения. Нужно сказать, что споры эти были достаточно громкими и эмоциональными, но достаточно бессодержательными, потому что содержательные споры о том, как сделать богослужение более понятным, перешли в споры между церковными либералами и церковными консерваторами.

В связи с причислением к лику святых новомучеников и исповедников встает необходимость создания им новых служб. Здесь возникает масса проблем, поскольку в традиционной литургической поэтике нет приемов и средств для называния реалий XX века. Традиционные формулы – «от меча убиен» – здесь плохо подходят.

Интересно посмотреть, как авторы новых богослужебных последований называют новые реалии и чем эти новые наименования отличаются от старых. Здесь можно привести много самых разных примеров. Хочется просто продемонстрировать, что все это не застывшее далекое прошлое, а живая развивающаяся поэтика.

Наименование Первой мировой войны и революции: «Егда по грехом нашим нашествие иноплеменных Господь попусти, и земля Российская кровию обагрися, ты, святителю... крепце стояти за веру православную... призывал еси». Или: «Попусти Господь братоубийству и междоусобным бранем в земли Российстей быти». На первый взгляд тут все традиционно, ничего нового нет. Однако одно существенное отличие есть, а именно то, что в службах прежнего времени братоубийство — это всегда зло. Братоубийство соотносится с грехом Каина, убившего брата Авеля, или с грехом Святополка, убившего своих братьев Бориса и Глеба.

Если слово «братоубийство» встречается в службах прежних времен, то братоубийца всегда осужден. В новых службах речь идет о братоубийственной гражданской войне, а жестко отрицательные коннотации, связанные с этим словом, исчезают. То есть теперь в службе святителю Владимиру, митрополиту Киевскому, есть такие слова: «Да радуется земля Московская, прославляющи богомудраго святителя Владимира, той бо во дни распрей и нестроений... о согрешивших

братоубийством ходатай быв». Молитва за братоубийц становится возможной только в службах конца XX – начала XXI века. Явно, что это словоупотребление пришло под влиянием светской литературы, осознавшей гражданскую войну как трагедию, в которой нет правых и виноватых.

\*\*\*

Все рядком лежат Не развесть межой. Поглядеть: солдат. Где свой, где чужой? Белый был — красным стал: Кровь обагрила. Красный был — белый стал: Смерть побелила.

(М. Цветаева)

Следующее наименование - обновленцы. Какие тут могут быть варианты? Наиболее точно обновленцы названы в службе святителю Тихону: «Иерарси бо и священницы нецыи на стезю Иуды предателя ступивше и неправедно власть в Церкви восхитивше, злохудожная деяния своя, яко обновления благая нарекоша». Исторически это очень точное и определение обновлениев как группы корректное называющих свои деяния церковным обновлением. Другой способ наименования – в стихире священномученику Вениамину (Казанскому): «Священномучениче Вениамине, Церкве Христовы истинный сыне и благостояния Ея усердный ревнителю, противу лжепастырей, тщащихся расхитити стадо твое, мужественне стал еси, и не убоявся прещений и лжесвидетельств мучителей». Здесь обновленцы характеризуются как обычные раскольники, лжепастыри, расхищающие стадо, о неблаговидной упоминание «мучителей» напоминает нам обновленцев во время процесса над митрополитом Вениамином, который закончился для него смертным приговором.

Особое место в службах нового времени занимает тема закрытия храмов и монастырей, переоборудования храмов в кинотеатры и овощехранилища, а монастырей — в тюрьмы. «Храмы Божии осквернишася и попранию предашася»; «Краса Соловецкая поругана бысть... мерзость запустения»; «Увы нам, увы, вопияху исповедницы Российстии, видяще яко безумнии богоборцы святыни земли нашея разориша, обители яко узилища темничная содеяща, храмы Божии в скверная и позорищная места обратиша и кровь христианскую в них пролияша»; «Безбожнии Каиновы внуцы святыни церковныя поруганию

и огню предаша, обители разориша, храмы яко овощная хранилища содеяща, христолюбивыя люди в темницы заключиша и умучиша».

Обращает на себя внимание выражение «Овощное хранилище» – на первый взглял, это явная инновация, указывающая на то, что храмы превращаются в овошехранилища. На самом деле все не так просто. Дело перковнославянской Библии выражение «овошное что в хранилише» неоднократно встречается, правда, в несколько ином значении. В Писании «овощное хранилище» означает «сторожка», «шалаш, в котором живет сторож огорода». «Овощныя хранилища» используются регулярно в риторических конструкциях, чтобы показать, в какое ничтожество превратятся большие цветущие города: «Боже, приилоша языцы в достояние Твое, оскверниша храм святый Твой, положища Иерусалим яко овошное хранилище; положища трупия раб Твоих брашно птицам небесным, плоти преподобных Твоих зверем земным» (Пс. 78: 1-2); «И положу Самарию во овощное хранилище селное» (Мих. 1:6); «Сего ради вас дела Сион якоже нива изорется, и Иерусалим яко овощное хранилище будет» (Мих. 3:12); «Преклонися и потрясеся земля аки овошное хранилище, и аки пиян и шумен падет и не возможет востати, преодоле бо на ней беззаконие» (Ис. Получается такая своеобразная языковая игра – с одной стороны, это аллюзия к библеизму, указывающему на то бедственное состояние, в которое храмы и монастыри превратились во время большевистских (если воспринимать это выражение через традиционного церковнославянского словоупотребления). Но, с другой стороны, с позиции русского языка, практически все, когда этот текст слышат, воспринимают его просто как наименование места, где хранятся овощи, в которое были переоборудованы храмы.

Из доклада П.П. Мироносицкого «О языке богослужения» на акте Богословского института 11/24 мая 1921 г.: «И чужую книгу, и чужую речь мы читаем и постигаем со свечою своего сознания, в меру своего развития или образования. Слова сами по себе все и немы, и мертвы, пока мы не озарим и неоживим их своею мыслью или чувством. Вообще следует усвоить, что голые слова, как бы они ни звучали, ничего не приносят в храмину человеческого духа, если навстречу им не выходит гостеприимное сознание». И для того чтобы церковнославянское богослужение было понятным, необходимо просвещать сознание верующих.

#### Список литературы:

1. Кравецкий А.Г., Плетнева А.А. История церковнославянского языка в России (конец 19 - 20 вв.). Языки русской культуры, М. 2001.

- 2. Церковнославянский язык современности: от революции до наших дней. Сайт «Православие и мир»: http://www.pravmir.ru/aleksandr-kravetskiv-tserkovnoslavyanskiv-vazyik-ot-oktyabrya-do-nashih-dney/.
- 3. Изменяемое и неизменяемое в церковнославянском языке. Сайт телеканала Союз: http://tv-soyuz.ru/programms/films/at24186.
- 4. Буфеев К., свящ. Патриарх Сергий, обновленчество и несостоявшаяся реформация Русской Церкви XX в. Журнал «Благодатный огонь», №6, 2001г. http://www.blagogon.ru/articles/102/.
- 5. Афанасьева Н.Е. Сокровищница церковного слова. http://www.blagogon.ru/biblio/339/.

библиограф Православного информационно-библиотечного центра

# Обзор книжной выставки «100-летие восстановления патриаршества в России»

К XII съезду православных законоучителей Екатеринбургский митрополии в Духовно-просветительском центре и в Православном информационном библиотечном центре открылись книжные выставки, посвященные 100-летнему юбилею восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви.

Имя святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России, — одно из самых дорогих для русского православного народа. Святитель Тихон встал у кормила Церкви в эпоху всеобщего распада, отступничества от веры Христовой, гонения на Святую Церковь. В это смутное время он был надежной опорой для верующих, хранителем чистоты православия, служителем церковного и гражданского мира. Все свои силы святитель Тихон употребил на то, чтобы спасти Русскую Церковь от уничтожения, найти пути взаимодействия с государственной властью в новых исторических условиях. В личной жизни святитель Тихон был примером чистоты и святости. В 1989 году на Архиерейском Соборе состоялось прославление в лике святых Патриарха Тихона, в 1992 г. обретены его честные моши.

Книжная выставка включает три раздела:

- Личность и жизненный путь Святейшего Патриарха Тихона;
- Деятельность Первосвятителя и ее значение в годы лихолетья;
- Речи, послания, письма, проповеди и поучения Святителя Тихона.

Предлагаем Вашему вниманию ознакомиться с обзором некоторых изданий, представленных на выставке.

#### I раздел

Святейший Патриарх Тихон был, прежде всего, служителем алтаря. В страшное время гонений на христианскую веру и Церковь, он призывал православный народ России к мужественному стоянию в вере — но свершающемуся не в противостоянии и ожесточении, а в мире духа и христианской любви к своим врагам. О жизненном пути святителя повествуют следующие издания:

1. Бахревский В.А. Святейший патриарх Тихон: роман. – М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2001. – 796с.

2. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. — М.: Молодая гвардия, 2009. — (Жизнь замечательных людей). — 383с.

Книга о духовном и человеческом подвиге Патриарха дополнена подробной хроникой первосвятительского служения за 1917 – 1925 годы.

- 3. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России / сост. А. Маркова. – М.: Благовест, 2013. – 512с.
- 4. Яковлев А.И. Патриарший крест: роман. М.: Паломник, 2008. 565с.

Повествование исторического романа основано на архивных документах, материалах газет и журналов начала 1920-х годов.

- 5. Современники о Патриархе Тихоне: сборник: в 2 ч. / сост. и автор коммент. М.Е. Губонин. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007. 720с.
- В сборнике собраны воспоминания современников великого святителя, раскрывающие его смиренный и кроткий образ. Комментарии к воспоминаниям, написанные составителем сборника М.Е. Губониным, дополняют их и дают возможность читателю глубже познакомиться с историей Церкви первой половины XX века и жизнью ее выдающихся служителей.

II раздел

1. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников. В 2 т. Т. І. 1900 - 1917. Конец Синодального периода – Москва: Эксмо: ПСТГУ, 2014. – 860с.

Материалы личного происхождения — дневники, частная переписка, воспоминания — всегда вызывали особый интерес, будучи важнейшим источником исторической науки, в том числе и истории Русской Православной Церкви. Они живо и ярко отражают атмосферу эпохи, мысли и чувства непосредственных участников событий своего времени, дополняя официальный корпус документов. Предлагаемая антология выдержек из мемуаров, писем и дневников — уникальный проект, посвященный российской церковной истории. Несколько сотен фрагментов текстов (некоторые публикуются впервые) откроют читателю широкую панораму российской церковной жизни начала века.

2. Фирсов С. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890х – 1918г.) – Москва: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2002. – 623с.

Автор книги — доктор исторических наук, профессор Санкт-Петербургского университета С.Л. Фирсов — рассматривает сложные вопросы церковно-государственных отношений предреволюционных лет. Анализируя многочисленные источники (как опубликованные, так и вводимые в научный оборот впервые), автор рассказывает о месте

Православной Церкви в политической системе Российского государства, рассматривает подготовку церковных реформ и начало их проведения в период Первой русской революции, дает панораму диспутов и обсуждений, происходивших тогда в церковно-общественной среде. В книге показано, что Православная Российская Церковь серьезно готовилась к реформам, ее иерархи искренне желали восстановление канонического строя церковного управления, надеясь при этом в основном сохранить прежнюю симфоническую модель отношений с государством.

3. История Русской Православной Церкви. Новый Патриарший период. Том І. 1917—1970 / под общ. ред. Данилушкина М.Б. - Санкт-Петербург: Воскресение, 1997.—1020с.

Коллектив авторов дает анализ важнейших явлений и процессов церковной истории XX века. События церковной жизни и ее актуальные проблемы рассматриваются в контексте общегражданской истории с широким привлечением документальных материалов, что создает глубокую целостную концепцию духовного пути Православного Русского народа. Одна из целей книги — попытка разобраться в духовных причинах той катастрофы, которая произошла с нашей страной после 1917 года.

4. Российское духовенство и свержение монархии в 1917 году (Материалы и архивные документы по истории Русской православной Церкви) / сост., автор предисловия и комментариев М.А. Бабкин. — М.: Индрик, 2008. — 632с.

Сборник посвящен истории Русской Православной Церкви в период с февраля по октябрь 1917 г. В нем представлены различные документы Церкви — определения и послания Святейшего Синода, проповеди и обращения к пастве высшего духовенства, резолюции съездов и собраний российского духовенства и мирян, проходивших в марте-июле 1917 г. по всей стране. Приводятся приветственные телеграммы духовенства, как к отдельным представителям новой власти, так и ее органам: Временному правительству, Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов и Государственной Думе. В этих материалах выражается официальное мнение духовенства по поводу свержения монархии, установления власти Временного правительства и деятельности последнего. Публикуемые комплексно, документы позволяют объективно представить настроения российского духовенства в период смены общественно-политического строя в нашей стране.

5. Петров С.Г. Русская Православная Церковь времени Патриарха Тихона (источниковедческое исследование) / отв. ред. Н.Н. Покровский. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2013. – 407с.

Монография представляет собой исследование источников по

истории Русской Православной Церкви времени патриарха Тихона (1917-1925 гг.). Рассматриваются документы по таким ключевым вопросам церковной истории этого периода, как признание патриархом советской власти, составление его «покаянных» посланий и заявлений, попытка введения нового календарного стиля в церковную жизнь, обложение советскими налогами православного духовенства и храмов, прохождение патриарших посланий через советскую цензуру и т.д. Особое внимание уделяется источниковедческому анализу документов, освещающих обновленческий раскол Русской Православной Церкви, биографиям и деятельности его лидеров.

6. Свенцицкий А.Б. Невидимые нити: Церковь, события, люди. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2009. – 432с.

Анатолий Борисович Свенцицкий (1921-2007), племянник известного духовника и проповедника протоиерея Валентина Свенцицкого, прожил долгую жизнь, исповедуя православную веру в трудное для Церкви советское время. Его жизненный путь был освящен благословением святителя Тихона, Патриарха Всероссийского, и многими священнослужителями, впоследствии ставшими священномучениками. Книга повествует о жизни Церкви в СССР и содержит уникальные свидетельства автора о церковных деятелях XX в. – новомучениках, духовенстве, мирянах.

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, носящий имя святого Патриарха, со дня своего основания ведет сбор материалов о святителе Тихоне.

7. Вестник ПСТГУ. — 2006. - №2 (серия История Русской Православной Церкви) посвящается 80-летию со дня кончины святого Патриарха Тихона. В данном номере публикуются материалы о семье Белавиных, о студенческих годах Патриарха, письма Патриарха Тихона из Америки. В настоящем выпуске собраны материалы о преследовании Патриарха властями, которое началось с первых же дней патриаршества. По мнению властей, Патриарх своей непреклонностью, мудрым поведением и верностью Богу мешал планам окончательного уничтожения Церкви.

#### III раздел

1. Письма Святителя Тихона: американский период жизни и деятельности святителя Тихона Московского / сост. Попов А.В. – СПб: САТИСЪ, 2010. – 270с.

В книге собраны письма будущего Патриарха Тихона, написанные им в 1898— 1907 годах разным лицам: преосвященному Флавиану (Городецкому), К.П. Победоносцеву, В.К. Саблеру и другим.

2. Слово православия в Америке. Проповеди и поучения святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси, просветителя Северной Америки / автор-сост. о. Сергий Широков. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2001. — 220с.

В период пребывания на Американской кафедре в 1898 — 1907 годах святитель Тихон ежегодно совершал миссионерские поездки по своей обширной епархии, проповедуя и поучая свою паству. В настоящем сборнике — проповеди того периода.

- 3. Архипастырь страждущей Руси: Святитель Тихон, Патриарх Московский: слова, послания, письма. М.: «Общество православной культуры», 2004. 201с.
  - 4. Тихон, патр. Россия в проказе. М.: «Лодья», 1998. 127с.

В книге собраны речи, послания и статьи разных лет святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России.

#### ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

### Резолюция XII Съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии «1917-2017: уроки столетия»

(100-летие восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви. Святой патриарх Тихон)

24-25 августа 2016 года по благословению митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла в Екатеринбурге состоялся XII Съезд православных законоучителей Екатеринбургской митрополии. Тема съезда — «1917-2017: уроки столетия (100-летие восстановления патриаршества в Русской Православной Церкви. Святой патриарх Тихон). В работе съезда приняли участие учителя церковно-приходских и светских школ, преподаватели ВУЗов, представители образовательных отделов Екатеринбургской, Каменской и Нижнетагильской епархий, священнослужители, помощники благочинных, работники государственных органов власти, науки и культуры.

Форум собрал около 1000 человек из Екатеринбургской, Каменской и Нижнетагильской епархий. В работе съезда, помимо представителей Екатеринбургской митрополии, участвовали представители еще 4 митрополий: Тюменско-Тобольской, Челябинской, Курганской, Татарстанской.

Пленарное заседание открыл Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Кирилл.

В адрес съезда свое приветствие направил председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий. С приветственным словом к участникам съезда обратился министр общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганов.

На пленарном заседании съезда, а также на заседаниях секций прозвучали доклады, посвященные 100-летию восстановления патриаршества в России. С особым интересом были заслушаны доклады протоиерея Петра Мангилева, канд. истор. наук, «О некоторых итогах столетия» и иеромонаха Иеронима (Миронова), канд. пед. наук, «Церковно-государственные отношения в "Актах Святейшего Патриарха Тихона"». На съезде прошло награждение победителей регионального этапа федерального конкурса «За нравственный подвиг учителя»; были вручены дипломы выпускникам Екатеринбургской православной

учительской семинарии во имя сщмч. Фаддея (Успенского).

24-25 августа состоялись секционные заседания. Работа съезда была организована по трем направлениям: «Духовное образование», «Православное просвещение в государственных учреждениях образования», «Церковное просвещение в различных сферах». Всего в рамках съезда было проведено 18 заседаний, среди них — тематические секции, совещания, а также круглые столы.

В первый день работы съезда, кроме пленарного заседания, было проведено совещание духовенства Екатеринбургской митрополии. Совещанием руководил епископ Среднеуральский Евгений, викарий Екатеринбургской епархии.

В этот же день, 24 августа, состоялись заседания следующих секций:

- 1) секция по работе с молодежью на приходе;
- 2) секция преподавателей Закона Божия;
- 3) секция победителей и участников конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
- 4) круглый стол представителей Отделов религиозного образования и катехизации епархий Уральского федерального округа и других округов;
- 5) секция по спортивно-патриотическому воспитанию.

Во второй день съезда, 25 августа, работали следующие секции:

- 1) секция настоятелей приходов и директоров воскресных школ;
- 2) совещание руководителей городских, районных, методических объединений преподавателей курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 3) секция «Православное образование в высшей школе»
- 4) секция для преподавателей церковного пения;
- 5) секция для преподавателей церковнославянского языка;
- 6) секция по работе летних лагерей;
- 7) секция по работе с подростками на приходе;
- 8) секция по работе с дошкольниками на приходе;
- 9) секция преподавателей ИЗО И ДПИ;
- 10) секция «Методы и формы миссионерской работы на приходе»;
- 11) секция «Проблемы и перспективы приходских библиотек»;
- 12) секция по социальному служению.

Во второй день работы съезда его итоги были подведены на Итоговом заседании, где были оглашены результаты работы секций и принята настоящая резолюция.

Работой секций и круглых столов руководили настоятели храмов, руководители секторов Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, руководители и преподаватели Екатеринбургской духовной семинарии и Миссионерского института.

В ходе работы секционных заседаний выступавшие представили подходы к организации православного образования — от работы с дошкольниками до работы со студентами светских вузов; модели взаимодополняющего развития религиозного образования и светского духовно-нравственного воспитания. Были представлены методические материалы, актуальные как для церковно-приходских школ, так и для школ светских, например, рабочая тетрадь-раскраска «Храмы Екатеринбурга», рабочая тетрадь по церковнославянскому языку, часть 2, наглядное пособие «Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России».

Всего на совещаниях, заседаниях секций и круглых столов было заслушано 160 докладов и сообщений.

#### Общие итоги съезда

- 1. Посвятить текущий 2016/2017 учебный год теме «100-летие восстановления патриаршества. Святитель Тихон, патриарх Московский и всея России»;
- 2. Усилить внимание к вопросам почитания и изучения подвига новомучеников Церкви Русской, особенно новомучеников Екатеринбургских, для этого:
- 1) текущий учебный год посвятить изучению подвига новомучеников, сделав информацию о них наглядной и доступной как для воспитанников воскресных школ, так и для всех прихожан прихода;
- 2) принять к исполнению рекомендации Синодального отдела религиозного образования и катехизации по проведению занятий по изучению новомучеников (с включением регионального компонента);
- 3) принять к исполнению примерный план учебно-воспитательной деятельности церковно-приходской (воскресной) школы, разработанный сектором церковно-приходских школ ОРОиК Екатеринбургской епархии в соответствии с темой года;
- 4) рекомендовать руководителям церковно-приходских школ принимать участие в организуемых сектором мероприятиях, посвященных теме года для педагогов и учащихся церковно-приходских школ.
- 3. Настоятелям приходов, духовникам и руководителям церковноприходских школ иметь неукоснительное попечение о развитии вверенных их попечению церковных школ, уделяя внимание повышению

духовного образования педагогов, духовному росту педагогов и учащихся.

4. Иметь особую заботу об учащихся воскресных школ, начиная от возраста их прихода в церковную школу до перехода в молодежную организацию прихода.

#### Итоги работы отдельных секций

Участники совещания духовенства Екатеринбургской митрополии обсуждали проблемы миссионерской деятельности приходов как одной из главных составляющих церковной жизни.

В ходе обсуждения были приняты следующие решения:

- система образования та благодатная почва, на которой миссионерство дает добрые плоды. В настоящее время установлено сотрудничество Церкви со всеми уровнями системы образования, директорами школ, православными педагогами. Необходимо усилить миссионерские труды на этой почве как на уровне настоятелей приходов, так и на уровне благочинных и их помощников;
- настоятели приходов, благочинные и их помощники по образованию должны прилагать усилия для повышения числа выбравших модуль «Основы православной культуры»;
- необходимо активизировать образовательную деятельность приходов внутри церковной ограды (в рамках воскресных школ), прилагая усилия к ее развитию, несмотря ни на какие трудности;
- миссионерская, социальная, образовательная деятельность приходов требуют усилий от настоятелей по ее организации, но в результате их развития происходит укрепление прихода.

На круглом столе представителей Отделов религиозного образования и катехизации епархий Уральского Федерального округа и других округов было принято решение о координации образовательных мероприятий, проводимых силами епархиальных Отделов религиозного образования и катехизации.

В рамках работы съезда состоялось 8 секций, посвященных работе воскресных школ.

На *секции* настоятелей и директоров церковно-приходских воскресных школ были рассмотрены следующие вопросы:

- уроки истории в устроении воскресной школы;
- подготовка воскресных школ к началу учебного года;
- роль директора и настоятеля в развитии воскресной школы;

 конкурс чтецов в рамках Фестиваля в честь святой великомученицы Екатерины.

В ходе работы секции были приняты следующие решения:

- 1. Принять к исполнению благословение Правящего Архиерея Митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла об активизации работы воскресных школ по изучению подвига новомучеников и исповедников Российских. Для этого:
- 1) обратить особое внимание на духовное окормление учащихся и учащих, духовное становление их жизни, опасаясь превращения воскресной школы в клуб по интересам;
- 2) посвятить предстоящий учебный год углубленному изучению подвига новомучеников Церкви Русской, особенно святителя Тихона, патриарха Московского и всея России, святой Царской Семьи, а также новомучеников, прославленных в Соборе Екатеринбургских святых;
- 3) лично усилить молитвенное обращение ко святым новомученикам и последовательно приучать к этому наших воспитанников;
- 4) оборудовать в рамках прихода и воскресной школы уголок памяти, в котором помещать наглядную информацию о новомучениках;
- 5) активно использовать методические рекомендации Синодального и Епархиального отделов религиозного образования и катехизации по изучению подвига новомучеников;
- 6) план учебно-воспитательной работы на учебный год приходских воскресных школ составить в опоре на утвержденную тему;
- 7) включить в план работы воскресной школы посещение святых мест Екатеринбургской епархии, связанных с событиями XX века, а также тематических музеев, таких как музей «Царский», музей монастыря во имя Святых Царственных Страстотерпцев на Ганиной Яме, музей военной техники «Боевая слава Урала»;
- 9) продолжать совершенствование работы воскресных школ, решая управленческие проблемы; привлекать к работе и педагогов разных специальностей;
- 10) совершенствовать педагогические кадры, проводя образовательные мероприятия на приходе.

На *секции преподавателей Закона Божия* были освещены следующие темы:

- Евхаристия как центр духовной жизни воскресной школы;
- возможности работы воскресной школы по теме года;
- краеведческая тематика на уроках Закона Божия: новомученики и святыни Екатеринбургской епархии;
  - методические вопросы преподавания Закона Божия;

- вопросы наполнения и использования материалов электроннометодического кабинета.

Участники секции в результате работы пришли к следующим выводам:

- в юбилейный год восстановления патриаршества и начала гонений на Церковь рекомендовать всем преподавателям Закона Божия проводить учебные и внеклассные занятия, посвященные новомученикам Церкви Русской;
- в рамках проведения внеклассных и учебных занятий, посвященных святителю Тихону, использовать материалы, подготовленные сектором церковно-приходских школ;
- для повышения уровня преподавания Закона Божия рекомендовать начинающим педагогам обучение в Учительской семинарии, а всем педагогам посещение иных образовательных мероприятий, организуемых сектором церковно-приходских школ (педагогическая конференция, педагогический практикум, курсы преподавателей Закона Божия);
- использовать при подготовке к урокам материалы электроннометодического кабинета (сайт: uralprosvet.ru) и, по возможности, присылать свои авторские наработки для его наполнения.

На секции по работе с дошкольниками на приходе были приняты следующие решения:

- при организации работы воскресной школы иметь целью воспитания дошкольников на приходе вырастить из них взрослых прихожан, которые останутся в Церкви и на приходе на всю жизнь;
- создавать условия, в которых дети дошкольного возраста будут чувствовать связь со всем приходом, свою причастность к приходской жизни, участвуя в приходских событиях вместе со взрослыми;
- ведение детей к Богу должно быть очень бережным, и цель его создать условия для личной встречи с Богом;
- также важно, чтобы у ребенка была возможность «прикоснуться к святому», «почувствовать святость», чтобы это стало частью его жизни. Это можно сделать, в том числе, через тему года житие святителя Тихона, жития исповедников и новомучеников земли Русской;
  - создать «Методическую копилку» по дошкольному образованию.

Секция по работе с подростками была посвящена самой распространенной форме работы с подростками в воскресных школах — беседам.

Священники и педагоги определили следующие подходы к беседам:

- 1. Во время разговора не забывать о главной цели создание условий для вхождения детей в жизнь Церкви, поэтому уделять пристальное внимание личности каждого ребенка, его духовному возрастанию.
- 2. Стиль общения должен быть, с одной стороны, авторитетным, с другой уважительным.

Вести преподавание нужно языком современным, доступным, но высоким.

- 3. Вне зависимости от выбора темы (духовной или общественно значимой) в каждой закладывается религиозное основание. Таким образом, соблюдается баланс духовной глубины и занимательности.
- 4. Приветствуется живое диалоговое общение, наличие дискуссионных моментов. В ходе самостоятельного поиска формирующиеся православные взгляды соединяются с жизнью подростков.

На секции преподавателей церковного пения обсуждались следующие темы:

- возможности раскрытия темы года в певческой составляющей воскресной школы;
  - воцерковление на клиросе;
  - методики преподавания церковного пения:
  - особенности организации детского церковного хора.

На секции принято:

- 1. В соответствии с рекомендациями Синодального отдела религиозного образования и катехизации по проведению занятий, посвященных новомученикам Церкви Русской, рекомендовать к изучению в школах тропарей, кондаков и величаний свт. Тихону и новомученикам Российским.
- 2. Постоянно работать над повышением квалификации преподавателей церковного пения.
- 3. Настоятелю прихода и духовнику воскресной школы иметь особую заботу о воцерковлении педагогов пения.
  - 4. Уроки пения нацелить на воцерковление детей.

На секции преподавателей ИЗО и ДПИ решено:

- 1) рекомендовать педагогам на уроках художественного творчества знакомить детей с жизнью и подвигами новомучеников Церкви Русской;
- 2) педагогам изобразительного искусства предлагать детям иллюстрировать жития святых, постигая через это историю и пример христианской жизни;

- 3) организовывать выставки детских работ по этой теме, давая детям возможность вести через них проповедь веры и нравственности на приходе, среди своих сверстников и прихожан;
- 4) педагогам ИЗО заботиться не только о своем профессиональном возрастании, но и прилагать усилия к духовному росту, стремясь стать настоящим православным педагогом.

На секции «Изучение церковнославянского языка в воскресной школе» принято решение:

- 1. Привлекать внимание к церковнославянскому языку как великому священному достоянию, которое должно сохраняться и поддерживаться как основной язык нашего богослужения.
- 2. Изучать церковнославянский язык для обретения новых духовных возможностей, чтобы воспринять и понять текст, обращенный Богом к человеку и человеком к Богу через молитву. «Слушайте и разумейте», так говорит Господь Своим ученикам (Мф. 15:10).
- Продолжать улучшать работу с детьми в воскресных школах по изучению церковнославянского языка как языка богослужения через:
  - 1) изучение богослужебных текстов;
  - 2) комментированное чтение псалмов;
  - 3) научение работе со словарем;
- 4) накопление методического материала и обмен через электронный методический кабинет.

На *секции «Воцерковление в православных летних лагерях»* были обсуждены следующие вопросы деятельности православных летних лагерей:

- опыт создания лагеря;
- обзор сегодняшней ситуации по организации православного летнего отдыха:
  - анализ существующих трудностей в организации;
  - перспективы развития летних лагерей.

В ходе работы секции приняты следующие решения:

- 1. Православный летний лагерь является актуальной и востребованной формой летнего отдыха детей. Для поддержания деятельности существующих и оказания помощи вновь открывающимся лагерям:
  - 1) создать базу данных существующих православных лагерей разных видов, а также педагогов, организаторов и других специалистов, имеющих опыт работы в православном летнем лагере;

2) создать «В Контакте» группу «Православный летний лагерь» для обмена информацией;

3) создать методическое объединение педагогов, работающих в

православных летних лагерях.

4) провести «круглый стол» на тему: «Программа православного летнего лагеря».

На секции «Православное образование в высшей школе» особое внимание было уделено вопросам методики преподавания богословских дисциплин. На секции приняты следующие положения:

Образование в высшей школе, выстроенное на основании ценностей православной культуры, обладает высоким нравственным потенциалом и призвано благотворно влиять на общество.

Сегодня созданы необходимые условия для осуществления духовнонравственного воспитания и образования молодежи в высшей школе на основе отечественных культурно-исторических и религиозных традиций и ценностей; накоплен определенный опыт работы высших учебных заведений в сфере социально-педагогического, научно-практического взаимодействия с Русской Православной Церковью.

- 1. В современных социокультурных условиях необходимо развивать социальное партнерство с религиозными учреждениями, учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями, СМИ. Социальное партнерство позволит консолидировать социальные институты в решении сложной педагогической задачи воспитания национальной идентичности на основе базовых ценностей.
- 2. Практика преподавания богословских дисциплин в высшей школе показала, что данный опыт нуждается в научно-методическом осмыслении, комплексном педагогическом исследовании.
- 3. Необходимо регулярно проводить конференции, чтения, форумы, «круглые столы» и др. по проблемам духовно-нравственного воспитания и образования молодежи с привлечением широкого круга специалистов, представителей органов местного самоуправления, духовенства, педагогов, родителей. Подобные формы социально-педагогического взаимодействия являются важным инструментом в диалоге Церкви и государственной системы образования.

На секции по работе с молодежью на приходе были рассмотрены следующие вопросы:

- проблемы работы Координационного совета приходских молодежных клубов г. Екатеринбурга;

- взаимодействие молодежного отдела и специалистов по молодежной работе на местах;
- опыт организации и проведения проектов, направленных на историко-культурное воспитание молодежи;
- проблема миссии и диалога со светской молодежью за пределами прихода;
- опыт организации молодежных кино-клубов на приходе.

По итогам работы секции утверждены следующие положения:

- 1) подчеркнуто наличие насущной необходимости продолжения и развития работы Координационного совета молодежных приходских клубов;
- 2) необходимость акцентирования внимания на подготовке лидеров молодежных клубов на приходах епархии;
- 3) важность развития работы, направленной на просвещение молодежи в области традиционных ценностей русской истории и культуры в условиях вызовов современного цивилизационного развития;
- 4) необходимость организации площадки для обмена опытом молодежной работы между Церковью и светскими учреждениями (ВУЗами, ССУЗами, патриотическими клубами и т.д.).

На секции победителей и участников Конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2016» были освещены:

- пути решения проблем взаимодействия светской и церковной систем образования;
- проблемы духовно-нравственного воспитания и образования детей;
- традиции и перспективы Конкурса «За нравственный подвиг учителя», в том числе замечания и рекомендации при подготовке конкурсных работ;
- взаимодействие методических объединений педагогов «Основ религиозных культур и светской этики» с религиозными организациями;
- православная детская литература на грани светского и церковного образовательного пространства.

Участники секции постановили:

1. Помощникам благочинных организовать обучение потенциальных участников Конкурса «За нравственный подвиг учителя» (педагогам образовательных организаций всех видов и типов: дошкольные, общеобразовательные, средне-специальные учебные заведения, высшие учебные заведения, организации дополнительного образования и воскресные школы), используя положение о Конкурсе и разработанные

Синодальным отделом религиозного образования и катехизации метолические рекомендации Конкурса.

2. Руководителям районных и городских методических объединений предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организовать консультации специалистов Отделов религиозного образования и катехизации для педагогов образовательных организаций всех видов и типов по оформлению конкурсных работ.

На совещании руководителей городских, районных методических объединений преподавателей курсов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» были освещены следующие вопросы:

- планы работы городских, муниципальных, районных и школьных методических объединений преподавателей курсов предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России» на 2016/17 учебный год;
- рассмотрена возможность информационно-методической поддержки Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, педагогов, преподающих курсы предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России» в 2016/17 учебном году;
- поставлена задача выявления и распространения лучшего опыта воспитания и обучения, внеурочной работы педагогов по духовнонравственному направлению в муниципальных образованиях Екатеринбургской епархии.

Приняты следующие рекомендации:

- 1. Руководителям районных методических объединений муниципальных образований Екатеринбургской епархии совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии выявлять и распространять лучший опыт воспитания, обучения, внеурочной работы по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» путем создания единой базы методических материалов уроков, сценариев мероприятий, лучших форм и методов духовно-нравственного воспитания для оказания методической помощи педагогам данных предметных областей.
- 2. Подчеркивать необходимость представления в достаточном объеме знаний о православной духовной традиции в современных программах предметов гуманитарного цикла: филологии, литературы, истории и обществознания.

- 3. Обратиться к Министерству общего и профессионального образования Свердловской области с предложением распространения опыта преподавания основ религиозных культур на все годы обучения в школе.
- 4. Участники совещания считают, что органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в Свердловской области во взаимодействии с Отделом религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии необходимо. поддержку родителей и педагогов, прилагать усилия для введения преподавания православной культуры в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России». А также прилагать усилия для проведения системы организации внеклассных совместной И внеурочных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию И обучению с пятого по девятый классы.

В ходе работы секции по социальному служению приняты к утверждению следующие положения:

- 1. Основная цель любой работы с добровольцами и благополучателями показать людям Христа.
- 2. Необходимо стремиться к объединению людей вокруг дел милосердия.
- 3. Развитие социальной деятельности возможно только при наличии священника во главе дела, его молитвы и заинтересованности.
- 4. Распространять накопленный в Екатеринбургской митрополии общирный, разноплановый опыт социальной работы.
- 5. Рекомендовать начинающим организацию приходской социальной работы ознакомление с ее возможными формами и существующими проектами, реализуемыми отделом социального служения и приходами Екатеринбургской епархии.

На секции «Методы и формы миссионерской работы на приходе» были освещены следующие вопросы:

- опыт миссионерской работы в интернет-пространстве;
- профилактика и общие положения работы миссионера на приходе в контексте антисектантской работы;
- некоторые комментарии о поправках к Федеральному Закону о противодействии терроризму, в частности норм, регулирующих миссионерскую деятельность;
  - неоязычество сегодня, опыт миссионерской работы;
  - психокульты и их влияние на личность человека;

- опыт преподавания курса «Новые религиозные движения» в Миссионерском институте в связи с современными духовными угрозами;
- секты и ереси, паразитирующие на Православии. Старые вопросы и новые вызовы.

Приняты следующие решения:

- 1. Считать миссионерскую и, в частности, антисектантскую деятельность, делом каждого православного христианина, а не только церковного руководства и подготовленных миссионеров.
- 2. Приходским общинам и приходскому руководству необходимо иметь тесную связь с епархиальным миссионерским отделом для решения как частно-приходских, так и общеепархиальных миссионерских задач.
- 3. В век тотальной информации считать информационную составляющую миссионерского делания одной из приоритетных и системно заниматься этой работой, используя как приходской ресурс, так и методики епархиального отдела (создание и развитие приходского сайта с миссионерской колонкой; участие в соцсетях, местных СМИ, форумах и так далее).
- 4. Приходам иметь попечение о подготовке абитуриентов в Миссионерский институт, для получения систематического образования и дальнейшей миссионерской работы.

На секции «Проблемы и перспективы приходских библиотек» был заслушан доклад «О восстановлении патриаршества в России», проведен обзор книжной выставки «Молитвенник народный — свт. Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея России». Для библиотекарей приходов проведен библиотечно-методический урок «Каталогизация фондов и библиографическое описание произведений печати», состоящий из теоретического и практического занятий. По окончании работы библиотечной секции состоялось заседание Координационного совета по работе библиотек Екатеринбургской епархии. Были подведены итоги работы секции и спланировано дальнейшее обучение библиотекарей приходов по основам библиотечного дела.

На секции по спортивно-патриотическому воспитанию участники познакомились с опытом и методами патриотического воспитания, познакомились с интересными фактами развития спортивного движения «Русский силомер».

Кроме того, на секции обсуждался вопрос необходимости изменений в вопросе мотивации молодежи к физическому развитию, применение в профессиональной деятельности эффективных методик обучения и воспитания. Участники секции обратили внимание, что в спортивно-

патриотической работе на приходе необходимо применять инновационные формы и методы как для мотивации молодежи к участию в турнирах, так и в организации самих спортивных соревнований.

На секции по спортивно-патриотическому воспитанию были приняты следующие предложения:

- 1) рекомендовать настоятелям приходов регулярно проводить спортивно-патриотические турниры, приглашая специалистов отдела;
- 2) назначить взрослого члена прихода ответственным за проведение спортивно-патриотических турниров и направить его в отдел для сертификации;
- 3) для проведения турниров привлечь военнослужащих соседних воинских частей или подразделений МЧС;
- 4) обратиться с призывом в окормляемые общеобразовательные школы принять участие в спортивно-патриотических турнирах Екатеринбургской епархии;
- 5) рекомендовать общественным советам при различных силовых и воинских подразделениях активизировать работу по проведению спортивно-патриотических турниров с молодежью приходов.

## Содержание

СБОРНИК ДОКЛАДОВ
Митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий, председатель
Синодального отдела религиозного образования и катехизации.
Приветственное слово
Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Кирилл.
Приветственное слово
Протоиерей Петр Мангилев, канд. истор. наук, доцент, проректор Екатеринбургской духовной семинарии, настоятель храма во имя свв. равноапп. Кирилла и Мефодия, г.Екатеринбург. О некоторых итогах столетия
<b>Иеромонах Иероним (Миронов)</b> , кан. пед. наук, настоятель храма во имя мч. Иоанна Воина, г.Березовский. <b>Церковно-государственные отношения в «Актах Святейшего Патриарха Тихона»</b>
<b>Богданова А.А.</b> , старший методист сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии. Святитель Тихон в Америке
<b>Каримова Н.С.</b> , зав. учебным отделом Екатеринбургской духовной семинарии, старший преподаватель. <b>Иконография образа святителя Тихона</b>
Ващенко Г.С., руководитель сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии. Возможности развития воскресной школы в современных условиях
<b>Иеромонах Тихон (Щербаков)</b> , настоятель прихода в честь иконы Божией Матери «Знамение», с.Щелкун. <b>Как рассказать подросткам о святителе Тихоне?</b>
<b>Бабайцев В.Б.</b> , преподаватель Екатеринбургской духовной семинарии, храма в честь Рождества Христова, г.Екатеринбург. <b>Некоторые</b> языковые особенности службы святителю Тихону, патриарху Москорому и посед России

Иерей Рома							
Мироносиц, <b>языка</b>							
Пальцева библиотечно	<b>Е.Б.</b> ,	библиогј тра <b>Об</b>	раф Пра зор кни:	авославно жной в	ого ин в <b>ыставк</b> і	нформаци и «100-	онно- л <b>ети</b> е
восстановле							
ИТОГОВЫЕ							
Резолюция 2							
Екатеринбу	ргской м	итрополі	ии				80

Nogber Vapambenuerx Comparmo mephys Hoboceeg renee nob Vepkber Tycokoro. 1918 2001



